**Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání ve 2.pololetí šk.roku 2019/2020,**

**které vycházejí z vyhlášky 211/2020 Sb.**

**Ve 2.pololetí šk.roku 2019/2020 hodnocení žáků vychází:**

* z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žáci řádně docházeli do školy,
* podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud měl žák pro takové vzdělávání podmínky,
* podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole při docházce na praktickou výuku v červnu,
* podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

**Při hodnocení se zohlední:**

* snaha žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
* samostatná práce a samostudium během vzdělávání na dálku
* při hodnocení v předmětu IKT zvládnutí technologií spojených s výukou na dálku

Z některých běžně užívaných postupů hodnocení je třeba slevit a hodnotit žáky s dlouhodobou znalostí jejich výsledků ve škole.

Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí

Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách během praktické výuky nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení stupněm nedostatečný.

Není žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům z důvodu jejich složité rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv. Z tohoto důvodu je doporučeno hodnotit žáky v jejich prospěch.

Výchovné předměty, ve kterých bylo obtížné aplikovat výuku na dálku, je doporučeno hodnotit volbou „prospěl“.

Nedostatek podkladů k hodnocení za období vzdělávání na dálku nebo při praktické výuce není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

Z vyhlášky plyne, že uvádět na vysvědčení u povinných předmětů slovo „nehodnocen(a)“ lze připustit pouze tehdy, není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení a žák byl z daného předmětu na konci prvního pololetí hodnocen také slovem „nehodnocen(a)“ a celé 2.pololetí nemá žádnou známku za dobu prezenční výuky a nezapojil se ani do online výuky.

Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 69 odst. 9 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem nebo se zletilým žákem.

V případě, že by žák byl hodnocen stupněm nedostatečný nejvýše ze 2 povinných předmětů, má možnost vykonat opravnou zkoušku dle § 69 odst. 7 školského zákona, a to nejpozději do konce příslušného školního roku, tedy do konce srpna 2020, v termínu stanoveném ředitelem školy.

17.6.2020

PaedDr.Věra Kováříková, Ph.D.

Ředitelka školy