Ředitelka školy vyhlašuje v souladu s platnými právními předpisy 1.kolo přijímacího řízení pro přijetí ke vzdělávání v oboru vzdělání

**69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér**

pro školní rok 2021/2022

Kritéria hodnocení:

1. Průměry známek na vysvědčení max. 40 bodů
* 1.pololetí 8.ročníku
* 1.pololetí 9.ročníku
* nebo dvě poslední pololetí, která lze hodnotit
1. Speciální vzdělávací potřeby max. 20 bodů
2. Uchazeč nastoupí ke studiu bezprostředně

 po splnění povinné školní docházky 10 bodů

 Maximální počet bodů: 70

Do oboru středního vzdělání s  výučním listem **69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér** jsou uchazeči přijímáni bez přijímací zkoušky v rámci stanovené kvóty dle celkového pořadí, které bude sestaveno na základě prospěchu na základní škole za 1.pololetí 8.ročníku a 1.pololetí 9.ročníku nebo za dvě poslední pololetí, která lze hodnotit, na základě speciálních vzdělávacích potřeb a dle toho, zda studium navazuje bezprostředně na ukončení povinné školní docházky. Při rovnosti celkových bodů rozhoduje bodové ohodnocení speciálních vzdělávacích potřeb. Podmínkou přijetí je, že uchazeč doložil k přijímacímu řízení z pedagogicko psychologické poradny nebo ze speciálně pedagogického centra Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se stanoveným identifikátorem znevýhodnění a minimálně s 2. stupněm podpůrných opatření.

Na základě vyhlášky 353/2016 o přijímacím řízení, ve znění pozdějších předpisů, §1 odst.7 nelze v přijímacím řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 12.

**Bodové hodnocení vypočteného průměru:**

do 1,20 20 bodů

do 1,30 19 bodů

do 1,40 18 bodů

do 1,50 17 bodů

do 1,60 16 bodů

do 1,70 15 bodů

do 1,80 14 bodů

do 1,90 13 bodů

do 2,00 12 bodů

do 2,10 11 bodů

do 2,20 10 bodů

do 2,30 9 bodů

do 2,40 8 bodů

do 2,50 7 bodů

do 2,60 6 bodů

do 2,70 5 bodů

do 2,80 4 body

do 2,90 3 body

do 3,00 2 body

do 3,10 1 bod

do 3,20 0 bodů

Pokud uchazeč ukončil povinnou školní docházku v nižším ročníku (žák, opakoval některý ročník základní školy), započítávají se body za poslední pololetí, které lze hodnotit. (Na základě vyhlášky 353/2016 o přijímacím řízení, ve znění pozdějších předpisů, §1 odst.7 nelze v přijímacím řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020)

Pokud se ke studiu hlásí uchazeč ze základní školy praktické nebo byl vzděláván na základní škole podle RVP ZV LMP, započítávají se pouze body za poslední pololetí, které lze hodnotit. (Na základě vyhlášky 353/2016 o přijímacím řízení, ve znění pozdějších předpisů, §1 odst.7 nelze v přijímacím řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020)

Pokud se ke studiu hlásí uchazeč ze základní školy speciální, započítává se pouze polovina bodů za poslední pololetí, které lze hodnotit. (Na základě vyhlášky 353/2016 o přijímacím řízení, ve znění pozdějších předpisů, §1 odst.7 nelze v přijímacím řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020)

Pokud byl žák na základní škole hodnocen slovně, nechá si slovní hodnocení pro účely přijímacího řízení převést do známek. Pokud tak neučiní, nezíská žádné body za průměry známek na vysvědčení.

**Bodové hodnocení speciálních vzdělávacích potřeb:**

* Stupeň podpůrných opatření 2 10 bodů

(SPU a chování, mírné oslabení sluchových nebo zrakových funkcí, mírné řečové vady, oslabení dorozumívacích schopností, poruchy autistického spektra s mírnými obtížemi, nedostatečná znalost vyučovacího jazyka)

* Stupeň podpůrných opatření 3 15 bodů

(závažné SPU, těžká porucha řeči, řečové vady těžšího stupně, poruchy autistického spektra, lehké mentální postižení, slabozrakost, nedoslýchavost, tělesné postižení, neznalost vyučovacího jazyka)

* Stupeň podpůrných opatření 4 a 5 20 bodů

(závažné poruchy chování, středně a těžké mentální postižení, těžké zrakové a sluchové postižení, závažné vady řeči, poruchy autistického spektra, závažné tělesné postižení, souběžné postižení více vadami)

10.1.2021 PaedDr.Věra Kováříková, Ph.D.

 ředitelka školy