**Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky**

(mimo ústní zkoušky z Čjl a cizího jazyka)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výborný** | **Chvalitebný** | **Dobrý** | **Dostatečný** | **nedostatečný** |
| Žák hovoří samostatně, uceleně, přesně, pouze s ojedinělými drobnými nedostatky  Ústní projev je správný, výstižný a kreativní | Žák hovoří samostatně s menšími chybami  Na doplňující otázky odpovídá správně.  Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti a přesnosti | Žák nehovoří samostatně, odpovídá na otázky zkoušejícího s menšími chybami  Ústní projev má nedostatky ve správnosti a přesnosti | Žák nehovoří samostatně, na otázky vyučujícího odpovídá nepřesně  Samostatného ústního projevu je schopen pouze omezeně, je neucelený a ve velmi jednoduché verzi | Žák nehovoří samostatně, na otázky vyučujícího odpovídá špatně, nedostatečně nebo neodpovídá  Samostatný ústní projev je velmi jednoduchým neuspořádaný a značně omezený |
| Odpovědi žáka odpovídají zadanému tématu, chyby v odpovědích se nevyskytují | Odpovědi žáka odpovídají zadanému tématu, chyby v odpovědích se objevují ojediněle (2-3) a nejsou zásadního charakteru | Odpovědi žáka v zásadě odpovídají zadanému tématu, na otázky vyučujícího odpovídá občas s chybami (4-5), které nejsou zásadního charakteru | Žák odpovídá na otázky krátkými větami nebo jednoslovně, v odpovědích se odklání od tématu, v odpovědích se často objevují chyby | Žák odpovídá jednoslovně, se zásadními chybami nebo neodpovídá |
| Žák hovoří převážně spisovně, slovní zásoba je bohatá, používá odborné výrazy | Žák hovoří převážně spisovně, slovní zásoba je široká, ve většině případů používá odborné výrazy | Žák hovoří místy nespisovným jazykem, slovní zásoba je spíše chudší, občas používá odborné výrazy | Žák hovoří nespisovným jazykem, slovní zásoba je chudá, odpovědí jsou celkem srozumitelné, ojediněle používá odborné výrazy | Žák odpovídá často nejasně, slovní zásoba je chudá, nepoužívá odborné výrazy |
| Žák adekvátně využívá své vědomosti a dokáže je samostatně prezentovat. | Žák adekvátně využívá své vědomosti a s drobnými nedostatky je dokáže samostatně prezentovat | Žák využívá své vědomosti omezeně a dokáže je prezentovat s dopomocí zkoušejícího | Žák velmi omezeně využívá své vědomosti, s obtížemi je prezentuje s dopomocí učitele | Žák nevyužívá své vědomosti, nedokáže je prezentovat ani s dopomocí zkoušejícího |
| Žák věcně správně postihne zadané téma, neodchyluje se od něj | Žák správně postihne zadané téma, ojediněle se od něj odchýlí | Žák nepřesně postihne zadané téma, občas se od něj odchyluje a zkoušejícím musí být usměrňován | Žák velmi nepřesně postihne zadané téma, často se od něj odchyluje, vyučujícím musí být velmi často usměrňován | Žák nepostihne zadané téma |