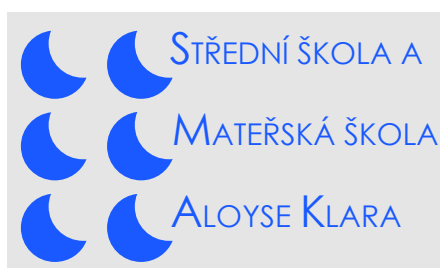


Výroční zpráva Střední školy a Mateřské školy Aloyse Klara

za školní rok 2021/2022



zřizovatel Hlavní město Praha

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí, zřizovatel

Od 1.1.2013 Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara, Praha 4, Vídeňská 28

IZO ředitelství: 600 020 959

IZO zařízení: 000 638 625

IČO: 00 638 625

Datum posledního znění zřizovací listiny: 22.12.2020

Datum posledního rozhodnutí zařazení do sítě: 1.2.2022

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám 2

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy:

PaedDr. Věra Kovářiková, Ph. D.

kovarikova@aklar.cz

241 726 937

Statutární zástupce ředitelky:

Mgr. Marcela Piskořová

piskorova@aklar.cz

241 726 334

3. Webové stránky: www.aklar.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola

nejvyšší povolený počet žáků: 301

Mateřská škola

nejvyšší povolený počet žáků: 34

Internát

nejvyšší povolený počet žáků: 53

Školní jídelna

nejvyšší povolený počet stravovaných: 270

Speciálně pedagogické centrum

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
28-57-E/01	Keramická výroba	30	
33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv	24	
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	16	
28-57-H/01	Výrobce a dekoratér keramiky	30	
33-59-H/01	Čalouník	25	
34-57-H/01	Knihař	25	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	36	
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	56	
82-41-M/14	Textilní výtvarnictví	40	
64-41-L/51	Podnikání	28	
69-41-L/51	Masér sportovní a rekondiční	24	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

- a) nové obory / programy -
- b) zrušené obory / programy -

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Střední škola	Vídeňská 28, 142 00 Praha 4 (MHMP)
Mateřská škola	Do 31.1.2022 Horáčkova 1/1095, 140 00 Praha 4 (měst.část .Praha 4) Od 1.2. 2022 nám. Míru 19, 120 00 Praha 2 (měst.část. Praha 2)
Internát	Vídeňská 28, 142 00 Praha 4 (MHMP)
Speciálně pedagogické centrum	do 14.9. 2021 Horáčkova 1/1095, 140 00 Praha 4 (měst.část. Praha 4), od 5.10.2021 Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník (měst.část Praha 4)
Školní jídelna	Vídeňská 28, 142 00 Praha 4 (MHMP) Do 31.1.2022 Horáčkova 1/1095, 140 00 Praha 4 (měst.část .Praha 4) Od 1.2.2022 nám. Míru19, 120 00 Praha 2 (měst.část. Praha 2)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení střední školy

Střední škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Budova školy se nachází na zatravněném pozemku se zelení, kde se mimo odpočinkové zahrady nachází

nová víceúčelová sportovní hala a nově vybudované sportoviště, které se skládá z běžecké dráhy 100 m, sektoru pro skok daleký, sektoru pro vrh koulí, dále ze dvou baech volejbalových kurtů a víceúčelového hřiště (malá kopaná, dva tenisové kurty, volejbalové a nohejbalové hřiště). V budově jsou umístěny učebny odborného výcviku, odborné a teoretické učebny, malá tělocvična a posilovna, školní jídelna, internát, hudebna.

Na zahradě jsou vybudovány dvě venkovní učebny a posezení u ohniště, okrasná odpočinková aromatická zahrada. Materiálně technické podmínky pro výuku, stravování i ubytování žáků jsou na velmi dobré úrovni a jsou stále průběžně zlepšovány. Ve školní jídelně se používá automatický výdejní systém, žáci i zaměstnanci mají možnost výběru ze tří jídel, z toho je jedno vždy zeleninové.

Škola je bezbariérová, bezbariérový přístup zajišťuje výtah a plošiny. Disponujeme dvěma manipulačními plošinami pro vozíčkáře, které jsou potřebné např. pro přesun z vozíku na toaletu, případně na židli, křeslo, postel. V budově školy je instalován EPS (elektronická požární signalizace). V budově školy je evakuační výtah.

Realizovali jsme následující výběrová řízení:

- Rekonstrukce SZ
- Silnoproudá a slaboproudá elektronika Rekonstrukce rozvodů části 3.NP
- Konvektomat

Během tohoto školního roku proběhly tyto stavební a investiční akce a opravy, rekonstrukce a instalace nového zařízení a vybavení:

- Rekonstrukce SZ
- Silnoproudá a slaboproudá elektronika Rekonstrukce rozvodů části 3.NP
- Konvektomat
- Výměna přívodního ventilátoru pro jídelnu
- Skříně na internát
- Vybavení dílny čalouníků nábytkovou sestavou
- Tandemové kolo
- Keramická pec
- Pokládka zátěžového koberce v MŠ
- Oprava poškozené fasády objektu stření školy
- Notebooky pro žáky
- Nábytek MŠ
- Server pro SPC, LAN pro SPC
- Udržovací práce na sportovištích v areálu střední školy

Během celého období probíhaly drobné opravy na základě aktuální situace a dle revizí.

Pro všechny obory máme v dostačující míře vybavení učebními pomůckami a učebnicemi v závislosti na nabídce trhu a stále je průběžně doplňujeme. Pro některé odborné předměty vyučující zpracovali v rámci realizace grantu skripta, pracovní listy a prezentace pro výuku, které mohou žáci používat v tištěné nebo elektronické podobě. Průběžně školu vybavujeme kompenzačními pomůckami dle potřeb žáků.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 10.10.2005

V souladu s § 167 odst. 4 Školského zákona se uskutečnily 12.10.2020 a 14.10 – 21.10. 2020 řádné volby členů školské rady z řad pedagogických pracovníků a z řad žáků a jejich zákonných zástupců.

Členové školské rady od 21.10.2020

Ing. Marek Šedivec – předseda

sedivec@aklar.cz, tel 728 774 335

Mgr. Zdeňka Malíková - místopředseda

Kateřina Pšeničková

Sára Vogelová

Magistrát hl. města Prahy jmenoval Usnesením zástupce do školské rady:

16.5.2022

Aneta Ečeková Maršálová

12.7.2021

Mgr. Ludmila Knižková

10.Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat. U žáků, kde je to potřeba, je to v rámci individuálního vzdělávacího programu. U žáků, kteří měli problém s osvojováním potřebných znalostí bylo využíváno konzultací s vyučujícími, pomoc asistentů pedagoga i doučování.

Problematictější je naplňování cílů v předmětu matematika zejména u žáků v maturitním oboru Masér sportovní a rekondiční a v nástavbových oborech Podnikání a Masér sportovní a rekondiční. Zde došlo v rámci RVP i ŠVP k navýšení počtu hodin, zda to bude mít dopad na lepší osvojení učiva se ukáže v následujícím školním roce.

II. Pracovníci střední školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob jsou uvedené dle zahajovacích výkazů

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	3	3	47	42,7	0	0	50	54,2
Mateřská škola	1	1	6	6	0	0	7	7

Ředitel SŠ je zároveň ředitelem MŠ, je tedy započten pouze jednou, a to u SŠ.

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. Pracovníků
střední škola	kvalifikovaných	41	88
	nekvalifikovaných	6	12

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. Pracovníků
mateřská škola	kvalifikovaných	7	75
	nekvalifikovaných	3	25

Mezi neaprobovanými učiteli jsou zařazeni vyučující, kteří si v současné době doplňují pedagogickou způsobilost studiem, vyučující odborného výcviku, kteří studují a nemají zatím ukončené vysokoškolské vzdělání a vyučující, kteří nemají ukončené studium speciální pedagogiky.

b) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Střední škola	0	9	10	20	18	9
Mateřská škola	0	3	3	0	4	0

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vysokoškolské studium		Učitelství odborných předmětů	1	UJAK
		Učitelství praktického vyučování	1	ČZU
		Kombinované magisterské studium – tělesná výchova a sport		UK Praha
		Speciální pedagogika	3	UJEP
doplňkové pedagogické studium				is
	2	Speciální pedagogika pro učitele	3	Pedf.UK
školský management				
rozšiřování aprobace				
Kurzy, semináře	týd	Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky	1	ČČK Praha 9
	3 dny	Škola českého jazyka a literatury	1	Středisko společných činností AV ČR
	1	Slaměná dílna	1	Ateliér K1
	1	Poněmčít, vystěhovat, zastřelit!	1	Descartes
	1	Baňkování – lokální aplikace	1	Kuprová
	1	Sebepečkozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1	NPI
	2	Excel pokročilé funkce – webinář	1	PCstorm, s.r.o.
	1	Školství 2022	1	Centrum rozvojových aktivit Unie zaměstnavatelských svazů
	1	Kazuistický seminář pro asistenty pedagoga ze středních škol	2	Nautis
	1	Aplikační techniky ve fyzikální terapii	1	BTL zdravotnická technika, a.s.
	1	Praktické tipy a online hry pro moderní výuku aj	1	WocaBee
	1	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	2	Descartes
	1	Jak na smysluplné testy s líným učitelem	1	Olchavová
	1	Konkursní řízení na ředitele školy	1	Seminaria

	1	Technologie a prevence	1	UK Praha
	1	Náročné chování dětí/osob s PAS	1	Rodinné integrační centrum z.s
	1	Práce asistentů pedagoga u žáků s PAS	3	Nautis
	2	Terapeutické využití kinesiotejpu	1	Tejpy.cz
	1	Společně k lepší škole	1	Člověk v tísni

c) **Nepedagogičtí pracovníci školy** (za SŠ , internát, MŠ, SPC)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	23,2

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách	1	RESK Education, s.r.o
	1	Novela o rozsahu přímé vyučovací povinnosti	1	RESK Education, s.r.o
	1	Zákoník práce a novela NV č.75/2005 Sb	1	RESK Education, s.r.o
	1	Rozšiřující práce s programem Gordic	1	Gordic, s.ro
	1	Zákon o registru smluv z pohledu školy	1	Seminaria
	1	Tender arena – základní kurz pro zadavatele	1	Tender systems
	1	Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ	5	
	1	Elektronické nástroje v oblasti veřejných zakázek	1	
	1	Administrace VZMR v roce 2022	1	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání MŠ, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků (stav podle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Střední škola	33	203
Mateřská škola	3	26

Změny v počtech dětí/ žáků v průběhu školního roku, důvod:

Střední škola

4 žáci přestoupili na jinou školu

5 ukončili studium ze zdravotních nebo osobních důvodů

1 žák byl vyloučen z kázeňských důvodů

6 žáků přerušilo studium ze zdravotních důvodů

Mateřská škola

10 přijat – přestup z jiné MŠ

Rozdělení dětí / žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	MŠ	SŠ
	26	194
z toho: mentální	0	11
zrakové	1	17
sluchové	0	1
vady řeči	9	8
tělesné	0	5
kombinované vady	11	57
autismus	4	114
vývojové poruchy učení	0	59
Vývojové poruchy chování	1	22

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav podle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Střední škola	7	4
Mateřská škola	9	3

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Střední škola														
Celkem	3	3	3	0	0	0	0	1	2	3	15	1	0	31
Z toho nově přijati	2	0	3	0	0	0	0	1	0	1	8	0	0	15
Mateřská škola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků	prospělo	121
	prospělo s vyznamenáním	10
	neprospělo	19
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka - <u>za celý školní rok</u>		157
z toho neomluvených		0,58

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Střední škola Aloyse Klara	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		39	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	8	0
		prospěl	30	0
		neprospěl	1	0
škola	Střední škola Aloyse Klara	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		13	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		8	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0	0
		prospěl	9	0
		neprospěl	2	0

Žáci skládají závěrečnou zkoušku v oborech vzdělání Čalouník, Knihař, Výrobce a dekorátér keramiky, Rekondiční a sportovní masér, Keramická výroba, Zpracovatel přírodních pletiv a Textilní a oděvní výroba podle jednotného zadání závěrečných zkoušek.

Přehled, kam pokračují naši absolventi

Přijímací řízení na vyšší typ školy, jaký:

počet přihlášených k dalšímu studiu

- z toho VŠ: 3
- z toho VOŠ: 2
- z toho na SŠ další obor: 114
- z toho nástavbové studium: 5

Nástup absolventů do zaměstnání:

- 3 absolventi - zaměstnání v oboru
- 3 absolventi – zaměstnání mimo vystudovaný obor
- 6 absolventů v době ukončení studia nevědělo, co budou dělat
- 4 absolventi nastoupí do chráněné dílny nebo na chráněné pracoviště
- 2 absolventi se budou registrovat na úřadu práce
- 4 absolventi zůstanou doma

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
25	14	11	0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	5	4	1
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	22	12	1
69-41-L/51 Masér sportovní a rekondiční	7	7	1
64-41-L/51 Podnikání	6	6	1
33-59-H/01 Čalouník	8	7	1
34-57-H/01 Knihař	16	7	1
28-57-H/01 Výrobce a dekorátér keramiky	9	9	1
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	26	12	1
28-57-E/01 Keramická výroba	20	9	1
33-58-E/01 Zpracovatel přírodních pletiv	10	4	1
31-57-E/01 Textilní a oděvní výroba	8	3	1

V tabulce jsou zahrnuti pouze přijatí žáci, kteří odevzdali zápisový lístek. V nástavbovém studiu jsou zahrnuti všichni přijatí žáci, kteří nastoupili ke studiu - zápisový lístek se zde neodevzdává.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Střední škola

stát	počet žáků
Ukrajina	4
Slovenská republika	2

Mateřská škola

stát	počet žáků
Ukrajina	1
Německo	1

Zkušenosti s integrací máme kladné – rodiče vcelku spolupracují, mají zájem o české zvyky a začlenění dětí do komunity, vzhledem ke skutečnosti, že v rodinách se mluví především cizím jazykem, je nezbytné dětem poskytnout intenzivní péči v oblasti rozvoje řeči.

8. Pedagogická asistence

Po celý školní rok působilo na střední škole 23 asistentů pedagoga na plný nebo zkrácený pracovní úvazek na základě doporučení tohoto podpůrného opatření školským poradenským pracovištěm. Asistenti pedagoga byli ve výuce v některých případech po celou dobu nebo pouze na její odbornou nebo teoretickou část. Asistenti pedagoga pracují nejčastěji se žáky se závažným kombinovaným postižením a se žáky s autismem, kteří potřebují pomoc nejen ve výuce, ale i při pohybu po budově školy.

Všichni asistenti pedagoga mají odpovídající vzdělání pro tuto práci.

S prací asistentek/ů pedagoga máme velmi dobré zkušenosti a jejich účast ve výuce je neodmyslitelná, výrazně zlepšuje podmínky práce a kladně ovlivňuje výsledky žáků.

S účastí asistentek/ů pedagoga ve výuce počítáme i v příštím školním roce a považujeme ji za nezbytnou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných Neprobíhalo.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve spolupráci s NPI jsou naši vyučující zapojeni do úprav odborné části Jednotného zadání závěrečných zkoušek pro obor Čalouník, Rekondiční a sportovní masér, Keramická výroba, Zpracovatel přírodních pletiv a Textilní a oděvní výroba a zúčastňují se jednání těchto oborových skupin.

V tomto školním roce se vyučující v oboru Textilní a oděvní výroba zapojili do revize jednotného zadání závěrečných zkoušek v tomto oboru.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1.9. 2009 se v oborech vzdělání Čalouník, Knihař, Výrobce a dekorátér keramiky, Rekondiční a sportovní masér, Textilní výtvarnictví, Masér sportovní a rekondiční se vyučuje podle školních vzdělávacích programů.

Od 1.9.2010 se podle školních vzdělávacích programů začalo vyučovat v oboru vzdělání Keramická výroba a v nástavbovém oboru Podnikání.

Od 1.9.2011 se začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu v oboru vzdělání Zpracovatel přírodních pletiv a v nástavbovém oboru Masér sportovní a rekondiční.

Od 1.9.2014 se začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu v oboru vzdělání Textilní a oděvní výroba

Školní vzdělávací programy jsou zveřejněny na webových stránkách školy

Na základě změn v RVP jednotlivých oborů, byly upraveny všechny školní vzdělávací programy. Podle těchto upravených školních vzdělávacích programů se začaly vyučovat 1.ročníky ve školním roce 2021/2022.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školních vzdělávacích programech oborů vzdělání Čalouník, Knihař, Výrobce a dekorátér keramiky, Rekondiční a sportovní masér, Masér sportovní a rekondiční, Textilní výtvarnictví,

v nástavbovém oboru vzdělání Podnikání byla využita maximální možná míra dotace vyučovacích hodin pro cizí jazyk. Velké procento žáků školy jsou žáci s vývojovými poruchami učení. Tito žáci mají velké problémy se zvládnutím cizího jazyka, z tohoto důvodu se ve zmíněných oborech vyučuje pouze jeden cizí jazyk. V maturitním oboru Masér sportovní a rekondiční jsou dle v rámcového vzdělávacího programu povinné dva cizí jazyky, proto se v tomto oboru také vyučují, jeden jazyk se vyučuje v pokročilé úrovni, druhý v základní.

Žáky se pro výuku cizích jazyků mimo jiné snažíme motivovat zájezdy do zahraničí, aby si zde v reálné situaci vyzkoušeli potřebu porozumět se, což se v tomto školním roce z důvodu hygienických opatření v souvislosti s pandemií Covid –19 nedalo realizovat.

Ke zlepšení jazykového vzdělávání jsme využili i možnost doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci Národního plánu doučování MŠMT

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Jsme neorganizovali.

IV. Aktivity právnické osoby – prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působí v součinnosti výchovný a kariérní poradce se školním psychologem, speciálním pedagogem a s metodikem prevence. Intenzivně spolupracujeme s SPC a PPP při přípravě doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, při stanovování odpovídajícího stupně podpůrných opatření a přípravě IVP a v souvislosti s uzpůsobením podmínek maturitní a závěrečné zkoušky. Se speciálně pedagogickými centry i pedagogicko psychologickými poradnami je spolupráce velmi dobrá a vstřícná.

Poradenská činnost byla v oblasti výchovně vzdělávací zaměřena na:

- individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími zaměřené na řešení problémů konkrétních žáků (specifické poruchy učení, nezvládnutí učiva apod.)
- poskytování konzultací rodičům, hledání vhodných alternativ pro zvládnutí vzdělávacích problémů jejich dítěte
- řešení stížností týkajících se vzdělávání a chování
- řešení neomluvených absencí žáků
- řešení nadměrných absencí v souvislosti se zdravotním stavem žáka,
- koordinaci spolupráce mezi třídními učiteli a dalšími vyučujícími a vychovateli při řešení slabého prospěchu žáků
- metodickou pomoc novým a začínajícím učitelům
- přípravu maturantů na maturitní zkoušku, seznámení se zákony a vyhláškami, s právy a povinnostmi studentů

- seznámení žáků 3.ročníků maturitních oborů s organizací maturitní zkoušky, zajištění setkání s psychologkou z PPP kvůli vyšetření pro uzpůsobení maturitní zkoušky
- podpora při vyhledávání odborné pomoci dle individuálních potřeb žáků
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry a pedagogo-psychologickými poradnami
- vypracování zpráv o žácích na základě požadavků různých institucí (odbor sociální péče, policie, soud aj.)
- svolávání a řízení jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci – v tomto šk.roce v omezeném režimu z důvodu opatření souvisejících s Covid 19
- svolávání a řízení výchovných komisí
- zajišťování a řízení jednání týmových schůzek (vyučující, zástupci z SPC, žák, u nezletilého žáka i zákonný zástupce) z důvodu řešení vzdělávacích problémů žáka souvisejících s jeho postižením a vypracování doporučení ke vzdělávání – schůzky probíhaly online

V oblasti kariérního poradenství byla činnost zaměřena na:

- konzultace ke změně učebního oboru u selhávajících žáků – přestupy na vhodnější učební obor, jednání se žákem i jeho rodiči
- zajišťování a předávání informací žákům končících ročníků o možnostech dalšího studia, pomoc při vyhledávání dalšího studia, individuální konzultace
- pomoc a konzultace k vyplňování přihlášek k dalšímu studiu
- příprava informačního materiálu – co dělat po skončení studia na škole – informace a kontakty na úřady práce, pracovní agentury
- vyhledávání kontaktů a zpracování seznamu chráněných dílen na základě požadavků studentů
- spolupráci s Tyflocentrem a Spektrem
- spolupráce s o.S. Rytmus
- spolupráce s úřadem práce
- podíl na přípravě prezentačních materiálů ke vzdělávacím oborům, prezentaci vzdělávacích oborů
- poskytování informací zájemcům o studium na naší škole
- předávání nabídek na práci

Řešené problémy:

- na počátku školního roku jsme u jednoho žáka 1.ročníku řešili stupňující se agresivní chování, proběhlo několik jednání se zákonným zástupcem žáka i se žákem, intervence školní psychologky, vše se však míjelo účinkem. Agrese žáka se stupňovala a vyvrcholila situací, kdy škola byla nucena vyžádat si zásah policie. Následně žákovi musela být ukončeno studium.
- Během tohoto školního roku jsme oproti předchozím školním rokům ve vyšší míře řešili problémy se slabou školní docházkou. U několika žáků byla diagnostikována sociální fobie. Ve spolupráci se zákonnými zástupci i se školní psychologkou jsme se snažili nastavit úpravu docházky do školy, aby se u těchto žáků snížil problém s docházkou do školy. U některých žáků se to podařilo. Dva žáci museli docházku do školy přerušit a nastoupit na intenzivní psychiatrickou léčbu
- U jednoho žáka jsme řešili rušivé chování – výbuchy vzteku během výuky, které nebyly obrácené vůči vyučujícímu nebo žákům. Žák si vztek vybíjel kopáním nebo boucháním do vybavení učebny nebo ničením svého výrobku. Jeho chování narušovalo výuku, stresovalo spolužáky. Nepodařilo se nám najít vhodné řešení, které by toto rušivé chování eliminovalo. Žák nakonec na vlastní žádost ukončil studium. Obor, který si zvolil nebo mu spíše byl zvolen rodiči, nechtěl studovat.
- Ve jednom případě jsme řešili sexuální obtěžování žákyně cestou do školy. S tímto problémem se svěřila vyučující ve škole.

Poradenská činnost speciálního pedagoga

- Po celý školní rok probíhala nepřetržitá činnost na správě a průběžných aktualizacích dokumentace všech žáků školy ve spolupráci s příslušnými školskými poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogická centra z celé republiky dle bydliště žáků).
- Řešilo se:
 - - Nastavení optimální úrovně a druhu podpůrných opatření při vyhotovení Doporučení pro vzdělávání pro žáky s SVP pro všechny žáky školy
 - - Správa a plnění podpůrných opatření dle údajů v Doporučení z PPP a SPC, konzultace a instrukce jednotlivým vyučujícím
 - - Stanovení uzpůsobení individuálních podmínek pro přijímací řízení, pro závěrečné zkoušky a pro vyhotovení PUP pro maturitní zkoušky v konzultacích s PPP/SPC
 - - Tvorba individuálních vzdělávacích plánů u 31 žáků, jejich průběžné úpravy dle aktuálního stavu a doporučení SPC/PPP
 - - Integrované schůzky - zákonní zástupci, školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce, vyučující, vedení školy - za účelem shody na vhodném řešení
 - - Výpůjčky, správa a zapůjčování notebooků, tabletů, jiných optických a elektronických pomůcek, tvorba výpůjčních smluv
 - - Nákup a servis nových technických kompenzačních pomůcek
 - - Metodické konzultace s vyučujícími při distanční práci s výrazně znevýhodněnými studenty
 - - Intenzivní vzájemná komunikace se spolupracujícími SPC a PPP
 - - Metodická podpora žáků a rodičů
 - - Nácvik prostorové orientace v areálu školy u nevidomých žáků
 - - Nácvik práce s novými kompenzačními pomůckami
 - - Návštěvy a konzultace odborníků z SPC/PPP našich žáků
 - - Účast na odborných seminářích a školeních

Poradenská činnost školního psychologa

Přehled činností školního psychologa:

1. Psychologicko-adaptační kurz
2. Individuální konzultace se žáky
3. Práce s třídními kolektivy
4. Spolupráce s rodiči
5. Konzultace s pedagogy
6. Semináře a další vzdělávání žáků
7. Účast na dalším vzdělávání
8. Testování na Covid-19

1. Psychologicko – adaptační kurz

V rámci psychologicko - adaptačního kurzu, který se pro žáky prvních ročníků konal ve dnech 5. - 10. 9. 2021 Penzionu Lávka v Choceradech, proběhlo za vedení

psycholožky vstupní psychodiagnostické vyšetření žáků přítomných na kurzu. Na adaptačním kurzu vyplnilo testy a dotazníky celkem 42 žáků, dodatečně byla administrace testů provedena i po návratu z kurzu se žáky, kteří se kurzu nezúčastnili. Po vyhodnocení všech testů měli žáci možnost se s výsledky svých testů seznámit s případným doporučením pro jejich studium. Tohoto vyhodnocení se zúčastnilo 18 žáků, a to ze tříd 1.A, 1.B, 1.Mm, 1.M a 1.D.. S výsledky byli orientačně seznámeni i 4 třídní učitelé 1. ročníku, kteří o ně projeví zájem a kteří si takto konfrontovali své dosavadní poznatky o žácích.

2. Individuální konzultace s žáky

V tomto školním roce byly psychologické služby poskytnuty 67 žákům (58,2% chlapci, 41,8% dívky) při 200 konzultacích. V 68,7% případů se jednalo o krátkodobou spolupráci (obvykle v rozsahu do 3 sezení); v rámci těchto krátkodobých konzultací mírně převyšoval počet jednorázových konzultací (65,2%). 36,9% klientů byli žáci prvních ročníků, 29,23% byli žáci 2. ročníků, 30,8% žáci 3. ročníků a 3,0% žáků 4. ročníku.

V některých případech bylo žákům doporučeno vyhledat ještě další formu odborné pomoci (nejčastěji psychiatra, specializovaného psychoterapeuta, nutričního poradce, praktického lékaře aj.). V jednom případě probíhala konzultace za přítomnosti psychoterapeutky dané studentky.

Mezi nejčastěji probíraná témata patřily výukové a výchovné problémy žáků, problémy třídní atmosféry, rodinné a vztahové potíže, náročné životní události a v menší míře také projevy související s psychiatrickou symptomatikou. Podíl klientů, kteří pomoc psycholožky vyhledali z vlastní iniciativy, a studentů, kteří se dostavili na doporučení pedagogů, byl celkem rovnoměrný, v několika případech se žáci dostavili na základě dohody psycholožky s rodiči (žádost ze strany rodičů). Při řešení závažnějších studijních a výchovných problémů žáků psycholožka spolupracovala v rámci společných konzultací vedení školy, učitelů a rodičů.

Kromě terapeutické a intervenční práce psycholožka prováděla v menší míře také psychodiagnostická vyšetření - obvykle se jednalo o posouzení úrovně intelektu a kognitivních funkcí vyžádané samotnými žáky.

3. Práce s třídními kolektivy

V počátečních měsících školního roku byla pozornost psycholožky zaměřena především na žáky 1. ročníku, na celý průběh jejich adaptace na nové podmínky (školní, sociální i rodinné). K tomu přispěl i adaptační kurz, kde došlo k navázání kontaktů se žáky, kteří si i tímto zvykli na její přítomnost.

V průběhu prvního měsíce školního roku řešila psycholožka situaci ve třídách, které zažily ataku jednoho ze žáků a u kterých se toto chování značně odrazilo v jejich obavách z dalších, podobných excesů.

V rámci své další práce s třídními kolektivy, se psycholožka zaměřila na třídy, v nichž se v průběhu roku objevovaly konfliktní vztahové situace mezi žáky.

Významnou diagnostickou hodnotu měly návštěvy psycholožky v jednotlivých třídách v hodinách odborného výcviku i hlavních předmětů, jichž bylo za školní rok celkem 13.

4. Spolupráce s rodiči

Na začátku školního roku 2021-2022 se na třídních schůzkách pro rodiče 1. ročníku psycholožka rodičům osobně představila a vyzvala je ke spolupráci při řešení problémů jejich dětí.

V průběhu školního roku proběhlo celkem 26 konzultací s rodiči žáků. Tyto schůzky byly iniciovány z cca 75% psychologem a z 25% samotnými rodiči. Obvykle se jednalo o jednorázové kontakty za účelem vyřešení konkrétní problémové situace. Ve 4 případech byla spolupráce s rodiči opakovaná a vedla k vyřešení původních obtíží nebo alespoň k doporučení jiných vhodných cest k nápravě situace.

5. Konzultace s pedagogy

Spolupráce s pedagogickým sborem je z pohledu psycholožky dlouhodobě bezproblémová, klima na pracovišti je velmi pozitivní. Témata proběhlých konzultací s pedagogy se z převážné části týkala jednotlivých žáků či třídních kolektivů.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce psycholožky s preventistou sociálně patologických jevů, se speciální pedagožkou a s výchovnou poradkyní.

Ve tomto školním roce proběhly dvě týmové supervize pro asistenty pedagoga.

6. Semináře a další vzdělávání žáků

Především v průběhu 1. pololetí proběhly pro vybrané obory přednášky na témata:

„Jak se připravit na maturitu“

„Jak se připravit k závěrečným zkouškám“

„Jak se správně učit“

Přednášek se zúčastnilo cca 80% žáků.

U školní psycholožky absolvoval studijní stáž zájemce o studium psychologie, ve které byl uchazeč seznámen s prací školního psychologa i s možným uplatněním v jiných oblastech po studiu psychologie.

7. Účast na dalším vzdělávání

Součástí profesionálního přístupu k práci je průběžné vzdělávání v oboru. Ve školním roce 2021/2022 se psycholožka zúčastnila následujících kurzů a konferencí:

- Seminář „Nejčastější psychiatrické a metabolické poruchy u žáků“ pořádaný Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 3, a 4;
- Seminář „Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence“ rovněž NPI;
- Seminář „Intervence ve školní třídě“ pořádaná Agenturou Blechová;
- Webinar „Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování“ pořádaný NPI;
- Seminář školních psychologů v gymnáziu Open Gate v Babicích pořádaná Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 3, a 4.

8. Testování na Covid-19

Od 8.11. 2021 do 3.1.2022 se školní psycholožka aktivně zapojila do testování žáků na Covid-19

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Činnost metodika prevence

Práce metodika

- 1) vypracování preventivního programu
- 2) vypracování školního programu proti šikanování
- 3) seznámení ped. pracovníků se školním prev. programem a programem proti šikanování
- 4) seznámení žáků 1. ročníku s poradenskými složkami školy
- 5) půjčování materiálů o prevenci
- 6) informace o volnočasových aktivitách
- 7) besedy, letáky, přednášky
- 8) granty
- 9) poradna
- 10) spolupráce s mateřskou školou
- 11) řešení problémových žáků
- 12) závěr

1. vypracování preventivního programu školy

V září 2021 byl vypracován preventivní program, který vycházel z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027 a Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021.

Program se zaměřil na tato témata :

- volnočasové aktivity
- internát – nabídka volnočasových aktivit
- zařazení protidrogového působení do výuky
- vytvoření poradenského systému
- účast na besedách, přednáškách
- poradna

2) Vypracování školního programu proti šikanování

V září 2021 byl vypracován školní program proti šikanování, který vychází z metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních. Program se zaměřuje na šikanu žáků a šikanu pedagogů.

3) Seznámení ped. pracovníků s preventivním programem školy a školním programem proti šikanování

Po vypracování preventivního programu, programu proti šikanování a jeho schválení vedením školy byli všichni pracovníci školy s tímto programem seznámeni. Tento program byl pedagogům po celou dobu školního roku dostupný. Noví pedagogičtí pracovníci byli seznámeni metodikem prevence s fungováním poradenských složek školy.

4) Seznámení žáků 1. ročníku s poradenskými složkami školy

Všichni žáci 1. ročníku byli seznámeni s preventivním programem školy a školním programem proti šikanování, se systémem fungování poradenské služby ve škole. Dále byli seznámeni s postupem, jak na naší škole řešíme negativní jevy.

5) Půjčování materiálů o prevenci

Žáci, rodiče i pedagogové mají trvale možnost zapůjčovat si materiál o prevenci a nežádoucích jevech. Seznam literatury je umístěn na žákovské nástěnce. Tato služba je využívána nahodile, jak pedagogy, tak žáky.

6) Informace o volnočasových aktivitách

Škola zajišťuje volnočasové aktivity zejména pro ubytované žáky. Aktivity nabízíme formou letáků na nástěnce či osobním předáváním informací.

Nabízíme i informace o konaných kurzech, přednáškách a kulturních akcích zejména na území hl. města Prahy.

7) Besedy, letáky, přednášky

Přednášky v letošním roce, byly zaměřeny na vztahové problémy, prevenci šikany, prevenci násilí a domácího násilí a prevenci vzniku závislostí. Velká pozornost byla věnována také finanční gramotnosti, zneužívání sociálních sítí a ochraně osobních údajů.

Žákům byly předávány letáky zaměřené zejména na škodlivost užívání drog, informace o tabakizmu, zneužívání sociálních sítí. Letáky byly vyvěšené i na školní nástěnce metodika prevence. Současně pedagogové školy zařazovali témata prevence do výuky – zejména v předmětech – občasná nauka, základy ekologie, chemie, základy společenských věd, anatomie aj.

8. Granty

V prvním pololetí šk. roku byl dočerpán grant „Příprava pro život“, "Nebojme se rekvalifikace" a grant „Zvyšování finanční gramotnosti pro žáky s mentálním postižením.“ Tyto granty nám byly schváleny i na další období.

9) Poradna

Během školního roku měli žáci, rodiče i učitelé možnost navštívit poradnu ve škole, kterou vede metodik prevence. Tato služba je využívána jak žáky, tak i pedagogy. O informace letos projeví zájem i rodiče.

10) Spolupráce s mateřskou školou

Během školního roku byl metodik prevence pedagogům i rodičům žáků mateřské školy k dispozici. Spolupráce s MŠ byla i v oblasti podávání grantů.

11) Řešení problémových žáků

Na škole velmi dobře funguje systém řešení těchto jevů, pedagogové a žáci často dávají metodikovi podněty, ten pak provádí šetření.

U studentů naší školy přetrvává dlouhodobý problém s kouřením. Žákům byly rozdány letáky, jsou pro ně organizovány přednášky, ale zatím bez většího efektu. V letošním školním roce se snížil počet řešených případů zneužívání drog, ale častěji jsme řešili vztahové problémy a zneužívání sociálních sítí. Velmi často jsme řešili v součinnosti s psychologem školy i osobnostní problémy žáků.

12) Závěr

Cílovou skupinou metodika prevence jsou žáci střední školy. Často se jedná o žáky se zrakovým postižením, kombinovanými vadami, zdravotním oslabením i jiným postižením. Žáci tvoří skupinu, která se pro své postižení často setkává ve svém okolí s nepochopením, izolací a může být snadno zneužita, zejména v období dospívání. Celý pedagogický sbor se

snaží všem žákům pomoci ve všech jejich problémech. Poradenské složky školy jsou velmi dobře zorganizovány a vzájemně se doplňují.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je jedním z pilířů vzdělanosti dnešního mladého člověka. Důležitým úkolem EVVO je navést jedince k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.

Výuka EVVO ve školním roce 2021/2022 probíhala v rámci ŠVP u učebních oborů Čalouník, Knihař, Keramická výroba, Výrobce a dekorátér keramiky, Textilní a oděvní výroba, Zpracovatel přírodních pletiv, Rekondiční a sportovní masér a maturitních oborů Masér sportovní a rekondiční a Textilní výtvarnictví především formou mezipředmětových vztahů v předmětech Fyzika, Matematika, Biologie, Environmentální výchova, Občanská výchova, Základy ekologie a biologie.

Výchova k udržitelnému rozvoji (VUR) je zakomponována zejména do předmětů Environmentální výchova, Občanská výchova, Základy ekologie a Ekologie a biologie. Žáci jsou vedeni k ekologickému chování, ve škole probíhá celoročně třídění odpadu určeného k recyklaci. Při praktickém vyučování se využívá recyklace keramické hlíny v učebním oboru Keramická výroba. Opětovné využití dalších materiálů k praktické výuce je uplatněn u učebních oborů Čalouník, Knihař, Textilní a oděvní výroba, Textilní výtvarnictví, Zpracovatel přírodních pletiv. Žáci jsou rovněž vedeni k hospodárnému nakládání s materiálem v rámci praktické výuky ve svém oboru a k šetření vodou i energiemi.

Poznatky a dovednosti byly upevňovány a rozvíjeny v rámci školních aktivit poznávacími vycházkami do Krčského lesa, výukou ve venkovních učebnách typu altán, základními zahradnickými pracemi na školním pozemku.

Žáci školy se aktivně zúčastňují recyklačního programu *Recyklohraní aneb Uklid'me si svět*. Cílem programu je celoroční třídění plastového a papírového odpadu, sběru elektroodpadu a baterií.

V letošním školním roce 2021/2022 SŠ a MŠ Aloyse Klara se umístila na 5. místě v celoroční hře s *Recyklohraním* v rámci Hlavního města Prahy. Dále získala poděkování za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem *Recyklohraní aneb Uklid'me si svět* „Velká kompostová výzva“.

Sběr elektroodpadu:

SŠ a MŠ Aloyse Klara je zapojena do recyklačních projektů: Kolektivní systém Elektrowin společnosti Elektrowin a.s. (zpětný odběr a recyklace elektrozařízení) a projektu společnosti Ecobat s.r.o. (recyklace použitých baterií).

Za školní rok 2021/2022 jsme odevzdali ke zpětnému odběru a recyklaci dle společnosti Elektrowin a.s. celkem 302 kg elektrozařízení. Tím se škola podílí na snížení skleníkových plynů o 3,55 tun CO₂, omezení těžby o 177,05 l ropy, na úspoře 1 822,61 kWh elektrické energie a na recyklaci 173,86 kg železa, 6,13 kg mědi, 7,44 kg hliníku.

Dle společnosti Ecobat s.r.o. škola odevzdala k recyklaci celkem 56 kg použitých baterií. Z tohoto množství bylo recyklací získáno 41 kg kovonosných druhotných surovin, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.

Škola navázala dlouhodobou spoluprací se spolupracovníkem Kroužkovací stanice Národního muzea Praha. Od tohoto roku probíhá pravidelné sledování ptačích druhů, které se vyskytují na školní zahradě.

Příležitostně pořádáme ornitologické akce pro žáky a zaměstnance střední školy, včetně odchytů a kroužkování ptáků.

V roce 2022 bylo na školní zahradě vyvěšeno dalších 18 ks dřevobetonových ptačích budek pro drobné pěvce, celkem je na školní zahradě umístěno od roku 2017 již 27 ks ptačích budek, které jsou obsazovány drobnými pěvci sýkorou koňadrou (*Parus major*) a sýkorou modřinkou (*Cyanistes caeruleus*). V letošním roce bylo okroužkováno celkem 87 mláďat. Na zahradě střední školy bylo zjištěno cca 48 druhů ptáků, odchytit a okroužkovat se podařilo zástupce 39 druhů ptáků.

4. Multikulturní výchova

Při zpracování školních vzdělávacích programů školy došlo k integraci multikulturní výchovy do vyučovacích předmětů všech oborů vzdělání. Jedná se hlavně o následující předměty: Občanská výchova, Český jazyk a literatura, Společenskovední seminář, Základy společenských věd, Dějiny výtvarné kultury.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji (VUR) je zakomponována zejména do předmětů Občanská výchova, Základy ekologie a Ekologie a biologie. Žáci jsou vedeni k ekologickému chování, ve škole probíhá celoročně třídění odpadu určeného k recyklaci. Při praktickém vyučování se využívá recyklace keramické hlíny v učebním oboru Keramická výroba. Opětovné využití dalších materiálů k praktické výuce je uplatněn u učebních oborů Čalouník, Knihař, Textilní a oděvní výroba, Zpracovatel přírodních pletiv. Žáci jsou rovněž vedeni k hospodárnému nakládání s materiálem v rámci praktické výuky ve svém oboru a k šetření vodou i energiemi.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Psychologicko-adaptační kurz

místo: areál střední školy

termín: 5.9.- 10.9.2021

počet žáků:42

Kurz probíhal v kempu Lávka v Choceradech za předepsaných hygienických podmínek v souvislosti s epidemií s Covid-19.

Tento kurz je povinný pro studenty 1. ročníku a je součástí školní výuky. V průběhu kurzu se studenti seznámili se všemi obory, které se na naší škole vyučují (práce s papírem, keramika, textilní výtvarnictví, práce s pedikem). Během kurzu proběhly psychologické testy a zátěžový test. Po skončení kurzu se všichni žáci a v případě zájmu i rodiče seznámí s výsledky testů a doporučením psychologa. Dalším úkolem bylo vlastní seznámení studentů se svými třídními učiteli a spolužáky mimo rámec vyučování.

Součástí kurzu jsou i různé sportovní aktivity.

Všechny připravené aktivity byly pro děti nepochybně zdrojem cenných zkušeností a příjemných zážitků, a jistě přispěly k lepší počáteční adaptaci na nové školní prostředí.

V tomto školním roce se z důvodu hygienických opatření a vysoké nemocnosti žáků i pedagogů v měsících leden a únor ne v souvislosti s pandemií Covid -19 další akce

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci realizovaných grantů MHMP žáci měli možnost zúčastnit se kurzů Příprava pro život, Zvyšování finanční gramotnosti, Nebojme se rekvalifikace. Kurzů se zúčastnilo 77 žáků.

Příprava pro život

Časová dotace kurzu byla 35 hodin. V kurzu se probírala tato témata: dopravní výchova, hygiena, sebeobsluha, ochrana před zneužitím prostřednictvím soc. sítí, první pomoc, finanční ochrana, svět práce, jednání na úřadech, mimořádné situace, finanční trh, jednání na úřadech. Kurz byl zaměřen na získávání praktických dovedností. Žáci se zúčastnili i exkurzí do chráněné dílny, na úřad práce, městský úřad. Kurz měl velkou efektivitu a byl kladně přijímán jak ze strany rodičů, účastníků kurzu, tak i zaměstnanců institucí, kde jsme byli na exkurzi.

Chování v mimořádných situacích

Časová dotace kurzu byla 10 hodin. V kurzu se probírala tato témata: mimořádné zdravotní situace, chování při extrémním počasí, evakuace, invakuace, hromadná panika, teroristický útok, přežití v přírodě apod. I tyto kurzy s ohledem na současné problémy společnosti byly velmi kladně hodnoceny jak žáky, pedagogy, tak i rodiči.

Zvyšování finanční gramotnosti

Proběhly 4 kurzy s časovou dotací 10 hodin. V kurzu se probírala tato témata: osobní hospodaření - možnosti příjmů - správa peněz; rodinné hospodaření – rodinný rozpočet, příjmy, výdaje - spoření - pojištění - půjčky; ochrana proti finančnímu zneužití; hospodaření s penězi – půjčování peněz - nakládání s penězi; Možnosti zneužití - podepisování smluv a směn - nevýhodné půjčky - ručení. Kurz měl velkou efektivitu a byly kladně přijímány jak ze strany rodičů, účastníků kurzu.

Nebojme se rekvalifikace

Byly uspořádány 3 kurzy každý s časovou dotací 20 hodin. Proběhly kurzy keramiky, košíkářství a knihařství. V každém kurzu se účastnili se základními dovednostmi daného oboru. Kurz měl velkou efektivitu a byl kladně přijímán jak ze strany účastníků kurzu, rodičů, tak i pedagogy.

8. Soutěže

Vzhledem k epidemiologické situaci soutěže neprobíhaly.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

V tomto školním roce byl oceněn MHMP vyznamenáním Pražský učitel jeden vyučující naší školy.

V říjnu jsme se zúčastnili prezentací práce v jednotlivých oborech na Novoměstské radnici na akci Řemesla živě.

V červnu jsme uspořádali Zahradní slavnost, na kterou byli pozváni rodiče žáků i zástupci spolupracujících organizací. Na Zahradní slavnosti jsme prezentovali výrobky z jednotlivých oborů, žáci s vyučujícími připravili program, který zahrnoval různá vystoupení a soutěže.

Projekty a granty

Programy hlavního města Praha na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů škola a školských zařízení na území hl.m. Prahy pro rok 2021:

- Příprava pro život, finanční gramotnost, nebojme se rekvalifikace byl realizován..
- Tvorba pomůcek – rozvoj vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – projekt je zaměřen na tvorbu názorných pomůcek, zejména technologických postupů v odborné výuce – byl realizován.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků Střední školy a Mateřské školy Aloyse Klara – projekt byl zaměřen na odborné vzdělávání vyučujících podle jejich odborného zaměření, rozšiřování dovedností v nových technologiích, práci s autistickými žáky byl realizován

V. Školská poradenská zařízení

1) Služby klientům podle zaměření činnosti:

- depistáž poruch komunikace
- včasná intervence, krizová intervence
- snímání anamnéz
- provádění komplexní speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- posouzení způsobilosti k zahájení školní docházky
- psychologická vyšetření, psychologické konzultace
- přímá práce s dítětem, žákem, studentem se speciálními vzdělávacími potřebami (např.: individuální logopedická péče)
- inkluze dětí, žáků, studentů se zrakovým postižením a s narušenou komunikační schopností do běžných typů mateřských, základních, středních a vysokých škol
- zařazování dětí, žáků a studentů se zrakovým postižením a s narušenou komunikační schopností do škol, tříd, oddělení a studijních skupin zřízených podle § 16, odst. 9 ŠZ.
- zpracování zpráv, doporučení, doporučujících posouzení, odborných posudků pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjení a využívání kompenzačních a reedukačních smyslů, smyslová výchova
- výcvik prostorové orientace a samostatného pohybu, nácvik sebeobsluhy
- rozvoj zrakových funkcí, zraková stimulace
- propedeutika čtení a psaní bodového písma
- propedeutika čtení a psaní zvětšeného černotisku
- nácvik práce s optickými a kompenzačními pomůckami, informace o didaktických pomůckách (zvukové, audiovizuální pomůcky)
- rozvíjení komunikačních schopností
- aplikace logopedických terapeutických, stimulačních, edukačních a reedukačních postupů
- tvorba didaktických a metodických materiálů pro rozvoj komunikace, tvorba pracovních listů
- náprava grafomotorických obtíží
- reedukační cvičení předcházející rozvoji specifických poruch učení (na podkladě dg. narušené komunikační schopnosti)
- metodická a odborná poradenská činnost, konzultace pro zákonné zástupce, pedagogické pracovníky, školy a školská zařízení
- metodické vedení asistentů pedagogů, kteří pracují s dětmi, žáky a studenty se zrakovým postižením nebo s narušenou komunikační schopností
- zapůjčování rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, odborné literatury
- sociální poradenství (sociální dávky, příspěvky)
- přednášky, semináře
- spolupráce s ostatními pracovišti pro klienty se zrakovým postižením (jiná SPC zaměřená na problematiku zrakových vad, Střediska rané péče, Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých, Centrum zrakových vad) a klienty s narušenou komunikační schopností (Foniatriká klinika, logopedické ambulance, soukromé logopedické praxe, jiná SPC zaměřená na problematiku řečových vad), s dalšími SPC, která jsou specializovaná na jiné typy zdravotního postižení, s

odbornými lékaři, s rehabilitačními a sociálními pracovníky, s orgány sociálně - právní ochrany dětí, zdravotnickými zařízeními a dalšími institucemi.

2) Počet klientů ve školním roce 2021/2022 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé):

- Děti: 237
- Žáci: 428
- Zákonní zástupci: 1460
- Učitelé: 252

3) Pomoc pedagogickým pracovníkům:

- při inkluzi dětí, žáků a studentů se zrakovým postižením a s narušenou komunikační schopností do běžných typů mateřských, základních, středních a vysokých škol
- při zařazování dětí, žáků a studentů se zrakovým postižením a s narušenou komunikační schopností do škol, tříd, oddělení a studijních skupin zřízených podle § 16, odst. 9 ŠZ
- při nastavení a zajištění podpůrných opatření pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- při vytváření individuálního vzdělávacího plánu
- při volbě a nácviku práce s kompenzačními, rehabilitačními a speciálními didaktickými pomůckami
- poskytováním odborných konzultací, poradenství a metodické podpory při výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

4) Zapojení do projektu standardizace metody:

- TRS/OPAV pro posouzení receptivního slovníku dítěte a schopnosti slovní reprodukce v českém jazyce u dětí. Národní pedagogický institut, ČR, č.j. NPICR-292/2021/11.

5) Počty pracovníků:

	Tyfloped	Logoped	Psycholog	Sociální pracovníce	Admin. pracovníce
Počet zaměstnanců	2 (úvazek: 1.0)	8 (úvazek: 6.7)	3 (úvazek: 1.4)	1 (úvazek 1.0)	1 (úvazek 0.1)

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (datum inspekce, termín, výsledné hodnocení)

3.11.2021 ČŠI – šetření stížnosti - stížnost je vyhodnocena jako nedůvodná ve všech bodech

Výsledky jiných inspekcí a kontrol (druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

4.1. 2021 následná veřejnoprávní finanční kontrola MHMP – nebyly zjištěny nedostatky, přijatá a zavedená opatření odstranila drobné závady během února 2022

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Rozpis vlastních nákladů a vlastních výnosů v roce 2021

náklady k 31.12.2021: 2.141.917,88

výnosy k 31.12.2021: 2.141.917,88

501 SPOTŘEBA MATERIÁLU

nákup potravin, materiál na výrobky, materiál a drobné hračky do mš, čerpání z daru r.2020-Pacholík- kreslíci kartony- ve výši 2-.740,32 Kč, květiny na hrob-z dědictví

502 SPOTŘEBA ENERGIE

přeúčtování energií na provoz internátu, a mš-bude až na konci roku

511 OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ

d.č. 600064- fa 100171 - oprava automobilu MŠ - pojistná událost z 3.5.21 - úhrada pojišťovny, a opravy z IF na základě povolení

512 CESTOVNÉ

513 NÁKLADY NA REPREZENTACI

náklady na pohoštění návštěv- sekretariát školy

518 SLUŽBY

jedná se o služby spojené s provozem internátu, dále akce studentů sš, akce děti-mš čerpání z daru Kadlec z r.2016 na canisterapii ve výši 394,- Kč, bankovní poplatky

521 MZDY

čerpání fondu odměn.....0,-

odměny učňům.....394,-

538 Správní poplatky, kolky.....

soudní poplatek notáři- dědictví Šebesta

549 OSTATNÍ NÁKLADY.....

558 NÁKLADY NA DDHM

nepeněžní dar - Ing. M. Bulín - 3x Notebook DDHM č. 1099,1100,1101

591 DAŇ Z ÚROKŮ

CELKEM:

VÝNOSY

601 VÝNOSY Z PRODEJE VÝROBKŮ

za prodej výrobků žáků z výuky

602 VÝNOSY Z PRODEJE SLUŽEB

za stravné, ubytování internát, školné mš, zakázky v rámci výuky

641 SMLUVNÍ POKUTY A ÚROKY Z PRODLENÍ

648 ČERPÁNÍ FONDŮ

FO-0,- RF-4.140,32(úč.fin.dary),- IF-811.720,65,FKSP-1.999,-

649 OSTATNÍ VÝNOSY Z ČINNOSTI

z akcí studentů , nepeněžní dary, příspěvky rodičů na kulturu-mš,přijaté pojistné náhrady

662

CELKEM:.....

Vlastní náklady s výnosy jsou k 31.12.2021 vyrovnány.

CELKOVÉ NÁKLADY za rok 2021

NÁKLADY	HLAVNÍ ČINNOST	DOPLŇKOVÁ ČINNOST
501 SPOTŘEBA MATERIÁLU	 1 968,343	 0,963 tis. Kč
502 SPOTŘEBA ENERGIE	 2 940,856	 61,300 tis. Kč
511 OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	 1 700,219	 5,533 tis. Kč
512 CESTOVNÉ	 72,867	 tis. Kč
513 NÁKLADY NA REPREZENTACI	 6,352	 tis. Kč
518 SLUŽBY	 3 462,279	 19,722 tis. Kč
521 MZDY, OON, Náhrady za nemoc	 56 647,064	 tis. Kč

			Kč		
			tis.		
524	ODVODY	18 649,589	Kč		tis. Kč
			tis.		
525	ZÁKONNÉ POJIŠTĚNÍ	228,801	Kč		tis. Kč
	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY-		tis.		
527	FKSP	1 116,021	Kč		tis. Kč
			tis.		
527	JINÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY	493,553	Kč		tis. Kč
			tis.		
538	JINÉ DANĚ A POLATKY	15,686	Kč		tis. Kč
			tis.		
542	POKUTY A PENÁLE	0,000	Kč		tis. Kč
			tis.		
547	MANKA A ŠKODY	7,922	Kč		tis. Kč
			tis.		
549	OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	28,410	Kč		tis. Kč
			tis.		
551	ODPISY	3 433,131	Kč		tis. Kč
			tis.		
558	NÁKLADY NA DDHM	747,202	Kč		tis. Kč
			tis.		
563	KURZOVÉ ROZDÍLY	0,000	Kč		tis. Kč
			tis.		
591	DAŇ Z ÚROKŮ	0,044	Kč		tis. Kč
			tis.		
CELKEM		91 518,339	tis. Kč	87,518	tis. Kč

CELKOVÉ VÝNOSY

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST	DOPLŇKOVÁ ČINNOST
		tis.
601	VÝNOSY Z PRODEJE VÝROBKŮ	26,695 Kč
		tis.
602	VÝNOSY Z PRODEJE SLUŽEB	1 003,725 Kč
		tis.
603	VÝNOSY Z PRONÁJMŮ	0,000 Kč
		tis.
641	ÚROKY Z PRODLENÍ	0,000 Kč
		tis.
648	ČERPÁNÍ FONDŮ	817,860 Kč
		tis.
649	OSTATNÍ VÝNOSY Z ČINNOSTI	726,824 Kč
		tis.
662	ÚROKY	0,261 Kč
		tis.
663	KURZOVÉ ROZDÍLY	0,000 Kč
		tis.
672	DOTACE	88 942,974 Kč
		tis.
CELKEM:	91 518,339	tis. Kč
		191,700
		tis. Kč

CELKOVÝ VÝSLEDEK
HOSPODAŘENÍ

HLAVNÍ ČINNOST: 0,- Kč
DOPLŇKOVÁ ČINNOST- ZISK: 104.182,- Kč

POČET ZAMĚSTNANCŮ: limit: 115,07
skutečnost: 113,2768

V přepočteném stavu pracovníků za rok 2021 škola vykazuje úsporu závazného ukazatele o 1,7932 pracovníka.

Jedním z důvodů je nízký počet zaměstnanců SPC. Stávající zaměstnanci suplovali za chybějící zaměstnance a byli a jsou za to odměňováni. Další vliv je velká pracovní neschopnost- řešeno zástupy a přesčasy.

Nížší stav provozních zaměstnanců, kteří zastávají více pozic je dalším důvodem v nedodržení přepočteného stavu pracovníků.

Rozpis nákladů čerpaných z dotace MHMP

celková dotace na provozní náklady: 11.793.000,-
/UZ 91/

SPOTŘEBA MATERIÁLU..... 882,766 tis.Kč

náklady na tisk, pohonné hmoty, kancel.potřeby,materiál na údržbu,
drobný DHM do 3 t., UP a hračky pro mš a SPC
Z účelových prostředků MHMP čerpáno: 0,-

SPOTŘEBA ENERGIE 2 841,084 tis.Kč

jde o vodné, elektřinu, plyn a teplo

OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ

..... **855,758 tis.Kč**

běžná údržba školy,internátu, mš a SPC a dopravních prostředků
z účelových prostředků: 0,-

CESTOVNÉ

..... **72,842 tis.Kč**

Zde převládá jízdy SPC centra, dále jde o zásobování školy a jízdy mezi školou a školkou,

POHOŠTĚNÍ 0,000 tis.Kč

káva, čaje, voda apod.

SLUŽBY

..... **2 548,402 tis.Kč**

náklady na služby spojené s provozem školy, mš a SPC- poštovné,telefony,
internet, zpracování UCR, mezd, SW do 7.t.,revize, vzdělávání, ost. služby
z účelových prostředků: 0,-

MZDY

..... **2 246,000 tis.Kč**

Platy-odměny MHMP - 2.245.000,-

ODVODY	758,800 tis.Kč
/zákonmé sociální a zdravotní pojištění/	
Povinné zákonné pojištění zaměstnavatele za zaměstnance 0,0042 promile	228,801 tis.Kč
ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY-FKSP	
.....	44,800 tis.Kč
/2 % odvod z mezd- přiděl do FKSP/	
JINÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY	
.....	74,104 tis.Kč
jde o zdravotní prohlídky a výpisy zdravotní dokumentace, školení zaměstnanců, ochranné pomůcky pro zaměstnance	
JINÉ DANĚ A POPLATKY	
.....	3,705 tis.Kč
Jde o odvod za ZPS v roce 2021	
POKUTY A PENÁLE	
.....	0,000 tis.Kč
MANKA A ŠKODY	
.....	0,000 tis.Kč
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	19,050 tis.Kč
členské příspěvky, osvobozené školné, spoluúčast při pojistné události	
ODPISY	
.....	3 430,131 tis.Kč
odpisový plán byl dodržen-3.433.100,--úprava- us.č.2978 ze 29.11.21	
NÁKLADY NA DDNM a DDHM	717,757 tis.Kč
za DDNM- 0,-	
za DDHM - 346.815,12	
z toho účelové:370.940,88	
KURZOVÉ ROZDÍLY	0,000 tis.Kč

Dotace byla k 31.12.2021 čerpána ve výši 14.724.000,- tj 98,69 %

Škola nevyčerpala účelovou dotaci ve výši 196.000,- Kč

Škola bude žádat o převod této účelové dotace do roku 2022.

z toho účelové:

1) usnesení č. 1670 z 28.6.2021 na opravu areálového osvětlení- 664.000,-- vyčerpáno

celkové náklady- fa 100261 664.274,-Kč

2) usnesení č. 1924 z 2.8.2021 na NAS pro zálohy serveru SPC- 37.000,-- vyčerpáno

celkové náklady - fa 100334- 37.050,12 Kč

3) usnesení č. 1924 z 2.8.2021 na opravy výměňkové stanici a strojovně UT- 196.000,-- nečerpáno

žádost o převod do roku 2022 (v jednání)

4) usnesení č.2632 z 25.10.2021- materiální zajištění provozu SPC-367.000,- vyčerpáno

celkové náklady -367.000,-, rozpis faktur:

fa 100315- kávovar SPC	31 499,00
fa 100327,100328,100329100330,100331 -6xPC sestava Aret Didanet pro SPC+ SW..	148 481,94
fa 100345- 8 x stůl Ergo	62 652,59
fa 100353-cedule SPC	786,50
fa 100360-9 ks kontejnerů-4 zásuvky	53 317,44
fa 100395- 3 x skříň Image	13 797,00
fa 100401-koše, úložné krabice, věšáky,, botníky, police Kallax	49 129,00
fa 100409-úložné krabice	1 788,00
fa 100476-krabice, povlaky, výplně polštářů,...	5 548,53

5) usnesení č.3027 z 6.12.2021-vybavení SPC-90.000,- vyčerpáno

celkové náklady -90.000,-, rozpis faktur:

fa 100476-police Kallax, židle, krabice, křesla, povlaky	26 767,47
fa 100465-tonery	11 963,34
fa 100468-tonery	9 907,77
fa 100469-tonery	13 762,26
fa 100445- dopravní značky SPC	6 430,84
d.č.220063-vysavač	3 848,00
fa 100481-2x židle Alfa	1 590,32
fa 1000496- komunikátory Varia, Cario	15 730,00

CELOMĚSTSKÉ GRANTY

UZ 115

CELKOVÁ DOTACE PRO ROK 2021 ČINÍ 225.000,-KČ

USNESENÍ Č. 444 z 8.3.2021

Program 2- Tvorba pomůcek-rozvoj vzdělávání žáků
se spec.vzdělávacími potřebami

projekt č. 2067 -80.000,-

521	OON	80
		000,000 tis.Kč
	d.č.700004-OON za 4/21 - 7.000,-	
	d.č.700005-OON za 5/21 - 17.000,-	
	d.č.700006-OON za 6/21 - 13.500,-	
	d.č.700008-OON za 8/21 - 10.000,-	
	d.č.700009-OON za 9/21 - 7.000,-	
	d.č.700010-OON za 10/21 - 15.500,-	
	d.č.700011-OON za 11/21 - 10.000,-	

**Program č. 4 - Příprava pro život, nebojme se
rekvalifikace**

projekt č. 4009 - 80.000,-

			71	
521	OON -		000,000	tis.Kč
	d.č.700009 - OON - 9/21- 12.800,-			
	d.č.700010 - OON - 10/21- 26.800,-			
	d.č.700011 - OON - 11/21- 23.600,-			
	d.č.700012 - OON - 12/21- 7.800,-			
501	materiál do výuky -		9 000,000	tis.Kč
	d.č.200315- materiál-4.538,-			
	d.č. 200348-materiál-70,-			
	d.č.600178(přeúčtování fa 100372)- materiál-4.392,-			

Program 4 - Vzdělávání speciálních pedagogů SŠ a MŠ

projekt č. 4010- 65.000,-

521	OON		5 000,000	tis.Kč
	d.č.700011 - OON - 11/21- 3.000,-			
	d.č.700012 - OON - 12/21- 2.000,-			
527	školení		50	000,000 tis.Kč
	fa 100085-webinář-Specifika smyslového vnímání u dětí s PAS-24.3.21-Šumová- 750,-			
	fa 100098-webinář-Práce učitele s nestandardním typem žáků-Šumová-1.100,-			
	fa 100184-on-line kurz-Základní desatero pro práci s dětmi s PAS- 8.6.21-Tomášek-800,-			
	fa 100213-kurz Siatsu-Vokálková, Hesová,Hiršlová,Teubner, Machač-12.000,-			
	fa 100214-webinář-XXIV.seminářSpolečenstva českých knihařů-Martinovská-200,-			
	fa 100227-školení a nácvik Dornovy metody - Hesová -12.000,-			
	fa 100314-školení - Poněmčít, vystěhovat, zastřelit 18.10.21 - Hradčovská-1.300,-			
	fa 100346-kurz Zdravotník zotavovacích akcí 20.-24.10.21 - Hruša-2.800,-			
	fa 100354-kurz - Škola ČJ a literatury - Slezáková 11.-13.10.21-1.400,-			
	fa 100370-kurz - Slaměná dílna 14.10.21 - Kolátorová-650,-			
	fa 100403-školení - Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dosp. a jejich prevence - 22.10.21 Krpenská- 700,-			
	fa 100404-webinář ICT: MS excel pro pokročilé 15.11-16.11.21 - Uhlík - 1.490,-			
	fa 100420-školení - Intervence ve školní třídě - Krpenská-1.650,-			
	fa 100462-Kazuistický seminář pro AP ze SŠ - 24.11.21 - Čiháková, Tomášek-600,-			
	fa 100531-Baňkování 23.-24.10.21-3.800,-			
	600176- přeúčtování d.č.600008(fa 100496 a 100497 z r.2020- kurz psychologie 1-5/2021 Balamisová a Martinovská-8.318,-			
	600177-změna části financování fa 100410 doškolovací kurz snowboardingu 13.-15.12.21- Novorný kurz snowboardingu 13.-15.12.21- Novorný -442,-			

Dotace k 31.12.21 byla čerpána do výše 215.000,- Kč

Vzhledem k epidemiologické situaci se nepodařilo uskutečnit všechny aktivity a škola bude vracet 10.000,- Kč.

Rozpis nákladů a výnosů DČ v roce 2021

náklady k 31.12.2021: 87.518,22

výnosy k 31.12.2021: 191.700,46

SPOTŘEBA MATERIÁLŮ

501 0,963 tis. Kč

materiál na připevnění reklamy (silný vítr), přeúčtování potravin-
obědy pro cizí 21 porcí

SPOTŘEBA ENERGIE

502 61,300 tis. Kč

vyúčtování energií byt, automaty, garáž, pronájem

OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ

511 5,533 tis. Kč

servisní práce VZT + výměna filtrů - DČ nájmy TV+halý
oprava vrat do garáže

SLUŽBY

518 19,722 tis. Kč

za finanční účetnictví, odpad, revize plyn. zařízení - byt přízemí

MZDY

521 0,000 tis. Kč

OON- za admin.práce spojené s nájmy 0,-

524 ODVODY..... 0,000 tis. Kč

ZP a SP

CELKEM: **87,518** tis. Kč

VÝNOSY

602 VÝNOSY Z PRODEJE SLUŽEB **103,560** tis. Kč

za stravování- cizí strážníci-1.932,-

za služby a energie spojené s nájmy -12.228,46

za automaty-33.900,-

za pronájem reklamních ploch-55.500,-

603 VÝNOSY Z PRONÁJMŮ	88,140 tis. Kč
za byt-51.000,-+ ostatní nájmy za halu, tělocvičnu, za garáže, za parkování za nájem haly,garáž,parkování, pronájem sportoviště- 37.140,-	
649 OSTATNÍ VÝNOSY Z ČINNOSTI	0,000 tis. Kč
za prodej občerstvení	
CELKEM:.....	<u>191,700 tis. Kč</u>

Zisk z doplňkové činnosti je k 31.12.2021 104.182,24 Kč

VIII. Další informace

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání

- Na základě opatření Ministerstva zdravotnictví probíhalo během školního roku testování žáků i zaměstnanců školy, hlášení výsledků testování do databáze ÚZIS. Tato agenda pro nás byla personálně velmi zatěžující zejména v souvislosti s povinností školy trasovat kontakty nakažených žáků a pedagogů a posílání těchto kontaktů do karantény
- již během září začala příprava žáků na možnost distanční výuky – v hodinách IKT i jiných předmětů se učili orientovat a pracovat v Microsoft Office 365Teams
- pro každý předmět byl stanoven samostatný tým, do kterého mělo přístup i vedení školy, aby mohlo průběžně mapovat a kontrolovat výuku
- přes tuto platformu se pak mohli zapojovat do výuky i žáci, kteří byli z důvodu onemocnění nebo karantény doma
- pedagogové se vzdělávali v problematice on-line výuky formou různých webinářů – zejména v rámci projektu SYPO – Systém podpory rozvoje učitelů a ředitelů, který nabízí NPI
- v průběhu zimních měsíců se nám dostávali do karantény celé třídy i větší množství vyučujících, což velmi komplikovalo zabezpečení výuky a suplování.
- nákaza žáků a pedagogů na naší škole vyvrcholila koncem ledna, kdy jsme již nebyli personálně zabezpečit výuku a požádali jsme o možnost vyhlásit na dva dny ředitelské volno.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022

předškolní vzdělávání

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1. Název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí, zřizovatele**

Od 1. 1. 2013 Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara, Praha 4, Vídeňská 756/28, 142 00 Praha 4

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 638 625

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

- 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon**

Ředitel školy:

PeaDr. Věra Kovářiková, Ph. D.

kovarikova@aklar.cz

241 726 937

Zástupkyně pro předškolní vzdělávání:

Mgr. Veronika Korotvičková

veronika.korotvickov@klar.cz

604 503 697

- 3. Webové stránky: www.aklar.cz**

- 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita – viz úvodní strana**

5. Vzdělávací program

Svět kolem nás

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem s různým typem postižení. Východiskem Školního vzdělávacího programu je Rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání. Cílem je vytvořit Školní vzdělávací program tak, aby respektoval a rozvíjel přirozenou schopnost dítěte učit se, jeho touhu po poznání okolního světa, poskytoval dětem informace o postojích, vztazích, hodnotách, na nichž je založena naše společnost; podporoval tělesné a duševní zdraví, pečoval o celkový, všestranný rozvoj v podnětném a klidném prostředí. Náš Školní vzdělávací program „**SVĚT KOLEM NÁS**“ vyjadřuje naši snahu o to, abychom pomohli všem dětem, které do naší mateřské školy dochází, vnímat svět a vše kolem něj. Naším cílem je přirozeně pomáhat dětem, podporovat je a najít cestu k poznatkům, kamarádům a také sami k sobě, osvojit si samostatnost, a tím snížit závislost na pečujících osobách, integrovat děti do běžného života a připravit děti na další vzdělávání v základní škole, umožnit individuální předškolní přípravu, podle schopností a možností každého dítěte. Školní vzdělávací program vymezuje témata a způsoby práce, která jsou dále podrobně rozpracována v jednotlivých Třídních programech.

Nedílnou součástí našeho ŠVP je problematika kompenzace, reedukace a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, ať ve třídě pro děti s PAS, nebo v ostatních třídách. Věnujeme se také podpůrné a poradenské práci s rodinami dětí. Velký důraz klademe na atmosféru důvěry, pohody a porozumění.

6. Změny ve skladbě vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Ve skladbě vzdělávacího programu, oproti školnímu roku 2020/2021, nedošlo k žádným změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Nám. Míru 19, 120 00 Praha 2 (budova Základní školy pro žáky s poruchou zraku)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola od 1. 2. 2022 sídlí na detašovaném pracovišti v budově ZŠ pro žáky s poruchami zraku na náměstí Míru 19, 120 00 Praha 2 v prvním patře. Nachází se zde tři třídy (Lístečková – autistická, Srdíčková, Kytíčková), logopedna, kancelář a technická místnost. U autistické třídy je umístěna umývárna se dvěma záchody pro děti a jedním záchodem pro dospělé. Dále se zde nachází sprcha pro potřeby dětí, umyvadlo se dvěma pákovými bateriemi pro děti a umyvadlo s jednou pákovou baterií pro dospělé. Autistická třída má samostatnou šatnu pro děti.

Zbylé dvě třídy mají společnou umývárnu a šatnu. V umývárně se nachází pět záchodů pro děti a umyvadlo s pěti pákovými bateriemi.

V každé třídě jsou umístěna umyvadla se dvěma pákovými bateriemi. Třídy jsou situovány tak, aby zde měly děti prostor pro práci, odpočinek a svačinu. Třídy jsou nově zrekonstruované a vybavené moderním nábytkem.

Kancelář je rozdělena na dvě místnosti. Nachází se zde zázemí pro pedagogy a paní uklízečku. V menší místnosti je zřízena kuchyňka pro zaměstnance.

Logopedická místnost je velká. V ranních a odpoledních hodinách není časově tolik vytížená, proto se tu nachází i zázemí pro pedagogy se skříňkami.

Děti i zaměstnanci docházejí na oběd do přízemí, kde se nachází jídelna s kuchyní. Mateřská škola má pro obědy vyhrazený čas, aby se nepotkávala v jídelně s dětmi a zaměstnanci základní školy.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada pro mateřskou školu nebyla ustanovena

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 se nám povedlo naplnit všechny cíle školního vzdělávacího programu.

II. Pracovníci mateřské školy

1. Pedagogičtí pracovníci

1. Počty osob jsou uvedeny dle zahajovacích výkazů

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	inter ní učitelé fyzické osoby celkem	inter ní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	exter ní učitelé fyzické osoby celkem	exter ní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	1	9	9	0	0	10	10

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	7	75
	nekvalifikovaných	3	25

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
15	0	3	3	0	4	0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vysokoškolské vzdělávání	1	Speciální pedagogika	1	Univerzita J. A. Purkyně, Ústí nad Labem
	1	Speciální pedagogika	1	UJAK
	1	Učitelství pro mateřské školy	1	Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích
semináře, kurzy	1	Rozvoj hrubé a jemné motoriky v MŠ	1	V Lavici
	1	Grafomotorická chvílka v MŠ	1	V Lavici
	1	Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	1	V Lavici
	1	Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem	1	Národní pedagogický institut

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání MŠ

1. Počty tříd a počty dětí

škola	počet tříd	počet dětí
Mateřská škola	3	26

2. Změny v počtech dětí v průběhu školního roku

1 přijat – přestup z jiné MŠ

3. Rozdělení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	MŠ
	děti
	26
z toho: mentální	0
zrakové	1
sluchové	0
vady řeči	9
tělesné	0
kombinované vady	11
autismus	4
vývojové poruchy učení	0
Vývojové poruchy chování	1

4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Mateřská škola	kraj	Ji ho če sk ý	Ji ho m or av sk ý	K ar lo va rs ký	V ys oč in a	K rá lo vé hr ad ec ký	Li be re ck ý	M or av sk os le zs ký	Ol o m ou ck ý	Pa rd ub ic ký	Pl ze ňs ký	St ře do če sk ý	Ú st ec ký	Zl ín sk ý	CEL KEM
	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Údaje o dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

1. Počet přihlášených	2. Počet přijatých	3. Počet nepřijatých	4. Počet nově otevřených tříd
25	14	11	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ukrajina 1
Německo 1

Zkušenosti s integrací máme kladné – rodiče vcelku spolupracují, mají zájem o české zvyky a začlenění dětí do komunity, vzhledem ke skutečnosti, že v rodinách se mluví především cizím jazykem, je nezbytné dětem poskytnout intenzivní péči v oblasti rozvoje řeči.

7. Pedagogická asistence

V mateřské škole působili 4 asistenti pedagoga. Asistenti pedagoga pomáhali učitelům s přípravou pomůcek, zapojovat děti do všech činností během dne. Podporovali děti při rozvoji a zájmu o učení, usnadňovali dětem lepší zapojení do kolektivu. Pracovali s dětmi při hře a to tak, že u nich zábavnou, hravou formou procvičovali jejich smysly. V neposlední řadě pomáhali dětem s oblékáním, hygienou a stolováním.

8. Vzdělávání nadaných žáků a zajišťování podpory žáků a studentů mimořádně nandaných

Neprobíhalo

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Pedagogové vedou záznamy o prospívání dětí průběžně, hodnotí rozvoj a učební pokrok každého dítěte, písemně zaznamenávají (vstupní informace o dítěti, jeho adaptace na prostředí, herní aktivity dítěte, úroveň komunikace a jazykový projev, sebeobslužné dovednosti, rozumové znalosti a projevy, výtvarné a pracovní dovednosti, manuální zručnost, tělesná vyspělost a zdatnost, chování a jednání dětí ve vztahu k druhé osobě). Vedení portfolia s pracovními listy, kresbou, výtvarné práce - vše s datem. Hodnocení dětí probíhá 2x ročně

10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Svět kolem nás

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V naší mateřské škole se výuka cizích jazyků neuskutečnila, vzhledem k těžkým speciálním vzdělávacím potřebám dětí. Rodičům byla nabídnuta výuka cizích jazyků prostřednictvím mimoškolních kroužků.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné poradenství

V mateřské škole působí školní psycholog, který pracuje ve škole jeden den v týdnu. Naše škola také úzce spolupracuje se SPC při mateřské škole, s SPC Chotouňská, Vertikála, Štíbrova, PPP a dalšími poradenskými centry především zvolené rodiči. Nejčastěji řešíme výchovné problémy spojené s agresivním chováním u dětí a jiné specifické odlišnosti, které většinou souvisejí s daným postižením jednotlivých dětí.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Podmínky bezpečnosti dětí řeší Řád mateřské školy, Provozní řád a dále pokyny ředitelky nebo zástupkyně školy. Škola se odemyká a uzamyká v určenou dobu, při pouštění rodičů umožňuje kontrolu vstupujících osob kamerový systém a žádná cizí osoba se bez vědomí ředitelky nebo zástupkyně školy nesmí pohybovat po budově.

Preventivní projekty se zabýváme v tematických blocích na jednotlivých třídách, rizikům předcházíme (koupání na školní zahradě vždy v plavkách), nenásilně a přirozeně děti upozorňujeme na rizika.

Vzhledem k těžkým životním situacím rodin našich dětí přicházíme bohužel do styku i s nebezpečím týrání. Monitorujeme situaci rizikových rodin a snažíme se rodině pomoci a podpořit ji.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Protože si uvědomujeme jak je velmi důležité zvláště pro děti z města spojení s přírodou, klademe na environmentální výchovu velký důraz. Environmentální výchovu máme vřazenou

v třídním vzdělávacím plánu. Každý den chodíme s dětmi ven na zahradu, nebo na procházky, kde s dětmi pozorujeme změny v přírodě, rostliny, hmyz, zvířata a ptáky. Učíme děti pomocí pohádek navazovat přátelský vztah k přírodě. Pořádáme polodenní výlety do přírody, kde se setkáváme s volně žijícími zvířaty. Také spolupracujeme s Pražskými službami, které nám poskytly do každé třídy sběrné boxy na tříděný odpad. Do těchto boxů se společně s dětmi hravou formou učíme třídit odpad a tím pomáhat přírodě. V letošním roce se naše mateřská škola zapojila do soutěže Recyklohraní.

4. Multikulturní výchova

Do naší mateřské školy dochází děti cizinců, a to i se speciálními vzdělávacími potřebami, a tak je jejich vzdělávání a integraci věnována velká pozornost, velmi úzce spolupracujeme s rodinou dítěte, respektujeme jejich kulturní zvyklosti, některé včleňujeme do programu tříd.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

V naší mateřské škole učíme děti zábavnou formou vytvářet si vztah k přírodě. Chodíme s dětmi do ZOO, ZOO koutků, lesoparků, parků. Do RVP jsme zařadili témata, která se mimo jiného zabývají i výchovou udržitelného rozvoje (Co se děje v trávě, Vodní svět, Zelenina plná vitamínů, Košík plný ovoce, Zvířata, Den Země a další). Hravou formou ukazujeme dětem, jak se chovat k životnímu prostředí. Na třídách se s dětmi učíme třídit odpad. Zapojujeme se do soutěže recyklohraní dětí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola v přírodě se v tomto školním roce neuskutečnila, vzhledem k malému zájmu a těžkým speciálním vzdělávacím potřebám dětí. Na konci školního roku jely děti na výlet do ZOO, Roztylského parku, Vyšehrad a Riegrových sadů.

7. Mimoškolní aktivity

V tomto školním roce nabyt otevřen žádný kroužek z malého zájmu rodičů.

8. Soutěže

Naše mateřská škola se účastnila pouze malých soutěží (recyklohraní).

9. Další aktivity, prezentace na veřejnosti

Zapojujeme se také do dalších nadačních a sponzorských projektů, aktivně vyhledáváme možnosti, jak financovat kompenzační pomůcky z jiných zdrojů - sponzorské dary, granty.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Tento rok inspekční činnost neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhly

VI. Stručný popis problematiky související s rozšíření nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V tomto školním roce byla mateřská škola z důvodu onemocnění COVID-19 uzavřena pouze jeden den (vyhlášeno výjimečné ředitelské volno z důvodu karantény).

Výuka v tomto školním roce probíhala standardním způsobem. Pouze jsme dbali na to, aby se třídy nespojovaly, nepotkávaly u oběda a v centrální šatně. Dále jsme zpřísnili hygienická opatření.

ŠKOLSKÉ VÝCHOVNÉ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Internát SŠ a MŠ Aloyse Klara

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každý druh školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

internát	Vedoucí internátu fyzické osoby celkem	Vedoucí internátu přepočtení na plně zaměstnané	interní vychovatelé fyzické osoby celkem	interní vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	externí vychovatelé fyzické osoby celkem	externí vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	14	6,5	0	0	15	7,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

internát	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	15	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	7	5	0	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	- Aserktivní a efektivní komunikace s rodiči	1	Zřetel společnost pro vzdělávání
kurzy	0			
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobační	0			

jiné (uvést jaké)	0			
-------------------	---	--	--	--

II. Mimoškolní aktivity, aktivity internátu

Kroužky:	Počet žáků:
Práce s počítačem	33
Hudba + zpěv	4
Kanoe, raft	8
Společenské stolní hry	31
Stolní tenis	30
Sportovní aktivity	33
Kulturní aktivity	33
Bowling	18
Stolní fotbal	28
Filmový klub	22
Kulečník	14
Pravidelná setkávání se školní psycholožkou	33

Internát úzce spolupracuje s TJ Zora Praha z. s.

Počet ubytovaných žáků: 33

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 15
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - žádné

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 10.10.2022 a školskou radou 17.10.2022 v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Praze dne 21.10.2022

PaedDr. Věra Kováříková, Ph.D.
Ředitelka školy

Přílohy:

- Zápis z jednání Školské rady při SŠ a MŠ Aloyse Klara
- Prezenční listina z jednání Školské rady při SŠ a MŠ Aloyse Klara
- Učební plány oborů vzdělání

Název oboru	Kód oboru	Název ŠVP	čj. ŠVP
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/51	Masér sportovní a rekondiční	424/2021
Podnikání	64-41-L/51	Podnikání	432/2021
Textilní výtvarnictví	82-41-M/14	Textilní výtvarnictví	425/2021
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	423/2021
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	427/2021
Knihář	34-57-H/01	Knihář	421/2021
Čalouník	33-59-H/01	Čalouník	420/2021
Zpracovatel přírodních pletiv	33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv	419/2021
Keramická výroba	28-57 - E/01	Keramická výroba	422/2021
Textilní a oděvní výroba	31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	433/2021
Výrobce a dekorátér keramiky	28-57-H/01	Výrobce a dekorátér keramiky	426/2021

Školní vzdělávací programy dobíhající

Název oboru	Kód oboru	Název ŠVP	čj. ŠVP
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/51	Masér sportovní a rekondiční	281/2016
Podnikání	64-41-L/51	Podnikání	287/2016
Textilní výtvarnictví	82-41-M/14	Textilní výtvarnictví	290/2016
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	372/2018
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	371/2018
Knihář	34-57-H/01	Knihář	369/2018
Čalouník	33-59-H/01	Čalouník	368/2018
Zpracovatel přírodních pletiv	33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv	288/2016
Keramická výroba	28-57 - E/01	Keramická výroba	285/2016
Textilní a oděvní výroba	31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	291/2016
Výrobce a dekorátér keramiky	28-57-H/01	Výrobce a dekorátér keramiky	370/2018

Učební plány vzdělávacích programů

ŠVP

Masér sportovní a rekondiční

69-41-L/02

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin			
		Nové ŠVP 1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	ČJl	4	4	4	4
Anglický jazyk/ Německý jazyk	Aj/Nj	4	4	4	4
Základy 2.cizího jazyka	Aj/Nj	1			
Dějepis	D	1	1	1	=
Občanská výchova	Ov	=	1	1	1
Společenskovední seminář	Sps	=	1	=	1
Právo	Pr	1			
Právní a správní nauky	Psn	=	=	1	1
Enviromentální výchova	Ev	1	=	=	=
Fyzika	F	0			
Chemie	Ch	0			
Přírodovědný seminář	Přs	1	1	1	1
Matematika	M	3	3	3	3
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	1
Ekonomika	Ek	0			
Ekonomika podnikání	Ekp	=	=	1	1
Masáže	Mas	10	10	10	10
Somatologie	Som	3	2	2	2
První pomoc	Pp	0			
Epidemiologie	Epi	1			
Zdravotní výchova	Zdrv		1	1	1
Rekondice	Rek	1	1	1	1
Psychologie	Psy	1			
Aplikovaná psychologie	Apsy		1	2	2
Obchodní korespondence	Obk	1	1	=	=
	celkem	35	34	34	35

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin			
		Nové ŠVP 1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	Čjl	4	4	4	4
Anglický jazyk/ Německý jazyk	Aj/Nj	4	4	4	4
Občanská výchova	Ov	=	1	1	1
Dějepis	D	1			
Společenskovední seminář	Sps	=	1	1	1
Fyzika	F	0			
Chemie	Ch	0	1	1	1
Enviromentální výchova	Ev	1			
Základy ekologie	Ekol	=	1	=	=
Matematika	M	2	1	1	=
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	1	=	=	=
Počítačová grafika	Pg	=	=	2	2
Ekonomika	Ek	=	=	2	1
Dějiny výtvarné kultury	Dvk	3	2	3	3
Výtvarná příprava	Vpř	4	6	=	=
Figurální kresba	Fgk	3	3	2	=
Technologie	Te	2	1	1	2
Technická dokumentace	Td	1	1	1	2
Navrhování	Na	=	=	5	6
Textilní hračka	Th	5			
Praktická cvičení v textilní hračce	Pcvth		4	4	5
Košíkářská výroba	Kov	2			
Praktická cvičení v košíkářství	Pcvk		4	=	=
Tkaní	Tk	0			
Praktická cvičení ve tkaní	Pcvtk		2	3	=
Vyšívání	Vyš	2			
Praktická cvičení ve vyšívce	Pcvv		=	=	3
	celkem	37	38	37	37

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin	
		Nové ŠVP 1.	2.
Český jazyk a literatura	Čjl	5	4
Anglický jazyk/ Německý jazyk	Aj/Nj	4	4
Maturitní seminář Aj/Nj	Ajs/Njs	0	
Obchodní angličtina/ Obchodní němčina	OA/ONj		1
Tělesná výchova	Tv	2	2
Ekonomika	Ek	4	3
Management a marketing	Mm	0	2
Základy evropských studií	Zes		1
Právo	Pr	1	2
Účetnictví	Úč	5	3
Daňové a účetní praktikum	Du		2
Obchodní korespondence	Obk	2	
Písemná a elektronická komunikace	Pek		2
Základy společenských věd	Zsv	2	3
Matematika	M	4	3
Enviromentální výchova	Ev	1	
Fyzika	F	1	
Chemie	Ch	1	
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2
	celkem	33	34

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP.

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin	
		Nové ŠVP 1.	2.
Český jazyk a literatura	Čjl	5	4
Anglický jazyk/ Německý jazyk	Aj/Nj	4	4
2.Cizí jazyk	Aj/Nj		2
Maturitní seminář Aj/Nj.	Ajs/Njs	0	
Tělesná výchova	Tv	2	2
Masáže	Mas	5	6
Somatologie	Som	2	2
Rekondice	Rek	1	1
Psychologie	Psy	1	
Aplikovaná psychologie	Apsy		2
Obchodní korespondence	Obk	1	
Písemná a ústní komunikace	Puk		2
Ekonomika	Ek	1	=
Základy společenských věd	ZSV	2	3
Matematika	M	3	2
Enviromentální výchova	Ev	1	
Fyzika	F	1	
Chemie	Ch	1	=
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2
	celkem	31	32

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin		
		Nové ŠVP 1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	ČJl	3	3	3
Anglický jazyk/ Německý jazyk	Aj/Nj	3	3	3
Občanská výchova	Ov	1	1	1
Fyzika	F	1	1	=
Chemie	Ch	1	1	=
Enviromentální výchova	Ev	1		
Základy ekologie, biologie	Ekolb		1	1
Matematika	M	2	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1
Ekonomika	Ek	=	1	1
Technická dokumentace	Td	1		
Odborné kreslení	Ok		2	2
Materiály	Mat	1	1	1
Technologie	Te	3		
Výrobní zařízení	Vz		1	1
Technologie	Te		2	2
Čalounická výroba	ČV	15	14	16
	celkem	35	35	35

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin		
		Nové ŠVP 1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	ČJl	3	3	3
Anglický jazyk/Německý jazyk	Aj/Nj	3	3	3
Občanská výchova	Ov	1	1	1
Fyzika	F	1	1	=
Chemie	Ch	1	1	=
Enviromentální výchova	Ev	1		
Základy ekologie, biologie	Ekolb		1	1
Matematika	M	2	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1
Ekonomika	Ek	=	1	1
Polygrafie	Pol	2		
Základy polygrafie	Zpol		1	1
Technologie	Te	3	2	3
Knihařská výroba	KV	15	16	17
	celkem	35	34	34

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin		
		Nové ŠVP 1.	2.	3.
Český jazyk	ČjI	3	3	3
Anglický jazyk/Německý jazyk	Aj/Nj	3	3	3
Občanská výchova	Ov	1	1	1
Fyzika	F	1	1	=
Chemie	Ch	1	1	=
Environmentální výchova	Ev	1		
Základy ekologie, biologie	Ekolb		1	1
Matematika	M	2	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1
Ekonomika	Ek	0	1	1
Výtvarná příprava	Vpř	3		
Výtvarná výchova a její aplikace	Vva		=	1
Technologie a materiály	Tem	3		
Technologie	Te		2	2
Technická dokumentace	Td	0	2	0
Výroba keramiky	Vk	14	15	18
	celkem	35	34	34

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin		
		Nové ŠVP 1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	ČJl	3	2	2
Anglický jazyk/Německý jazyk	Aj/Nj	3	3	3
Občanská výchova	Ov	1	1	1
Fyzika	F	1	=	=
Chemie	Ch	1		
Enviromentální výchova	Ev	1		
Matematika	M	2	2	=
Tělesná výchova	Tv	2	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1
Ekonomika	Ek	0		
Ekonomika podnikání	Ekp		1	1
Masáže	Mas	12		
Masérská péče	Mp		15	15
První pomoc	Pp	0		
Zásady první pomoci	Pp		1	1
Základy biologie člověka	Bi	2	2	1
Základy obecné neurologie	Neu			1
Anatomie	An	2	2	2
Rekondice	Rek	0		
Základy rekondice	Zrek		1	1
Epidemiologie	Epi	1		
Psychologie	Psy	1		
Aplikovaná psychologie	Apsy		1	2
Obchodní korespondence	Obk	1		
Základy obchodní korespondence	Zobk		1	2
	celkem	34	35	35

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin		
		Nové ŠVP 1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	ČJl	1	1	1
Občanská výchova	Ov	1	1	1
Matematika	M	1	1	1
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2
Technická dokumentace	Td	2		
Odborné kreslení	Ok		2	2
Technologie a materiály	TeM	3	3	3
Keramická výroba	Kv	21	21	21
	celkem	32	32	32

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin		
		Nové ŠVP 1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	ČJl	1	1	1
Občanská výchova	Ov	1	1	1
Matematika	M	1	1	1
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2
Technická dokumentace	Td	1		
Technická a výtvarná příprava	Tvp		2	2
Materiály	Mat	2		
Košíkářské materiály	Kšm		1	2
Výrobní zařízení – košíkářství	Vzkš		1	1
Technologie	Te	4		
Technologie – košíkářství	Tekš		2	2
Kartáčnická výroba	KaV	21	=	=
Košíkářská výroba	KoV	0	21	21
	celkem	34	33	34

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP

povinné vyučovací předměty	zkratka	počet týdenních vyučovacích hodin	
		nové ŠVP 1.	2.
Český jazyk a literatura	ČJl	1	1
Občanská výchova	Ov	1	1
Matematika	M	1	1
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2
Výtvarná výchova	Vv		1
Materiály	Mat	2	
Textilní materiály a textilie	Tem		2
Technologie	Te	2	
Textilní technologie	Tech		2
Tkalcovská výroba	Tkv	10	
Tkalcovská a pletařská výroba	TPv		10
Oděvní výroba	Odv	10	10
	celkem	30	31

Od šk.r. 21/22 se učí 1.ročník podle nového ŠVP