

Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky
(mimo ústní zkoušky z Čjl a cizího jazyka)

Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	nedostatečný
Žák hovoří samostatně, uceleně, přesně, pouze s ojedinělými drobnými nedostatky Ústní projev je správný, výstižný a kreativní	Žák hovoří samostatně s menšími chybami Na doplňující otázky odpovídá správně. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti a přesnosti	Žák nehovoří samostatně, odpovídá na otázky zkoušejícího s menšími chybami Ústní projev má nedostatky ve správnosti a přesnosti	Žák nehovoří samostatně, na otázky vyučujícího odpovídá nepřesně Samostatného ústního projevu je schopen pouze omezeně, je neucelený a ve velmi jednoduché verzi	Žák nehovoří samostatně, na otázky vyučujícího odpovídá špatně, nedostatečně nebo neodpovídá Samostatný ústní projev je velmi jednoduchým neuspořádaný a značně omezený
Odpovědi žáka odpovídají zadanému tématu, chyby v odpovědích se nevyskytují	Odpovědi žáka odpovídají zadanému tématu, chyby v odpovědích se objevují ojediněle (2-3) a nejsou zásadního charakteru	Odpovědi žáka v zásadě odpovídají zadanému tématu, na otázky vyučujícího odpovídá občas s chybami (4-5), které nejsou zásadního charakteru	Žák odpovídá na otázky krátkými větami nebo jednoslovně, v odpovědích se odklání od tématu, v odpovědích se často objevují chyby	Žák odpovídá jednoslovně, se zásadními chybami nebo neodpovídá
Žák hovoří převážně spisovně, slovní zásoba je bohatá, používá odborné výrazy	Žák hovoří převážně spisovně, slovní zásoba je široká, ve většině případů používá odborné výrazy	Žák hovoří místy nespisovným jazykem, slovní zásoba je spíše chudší, občas používá odborné výrazy	Žák hovoří nespisovným jazykem, slovní zásoba je chudá, odpovědi jsou celkem srozumitelné, ojediněle používá odborné výrazy	Žák odpovídá často nejasně, slovní zásoba je chudá, nepoužívá odborné výrazy
Žák adekvátně využívá své vědomosti a dokáže je samostatně prezentovat.	Žák adekvátně využívá své vědomosti a s drobnými nedostatky je dokáže samostatně prezentovat	Žák využívá své vědomosti omezeně a dokáže je prezentovat s pomocí zkoušejícího	Žák velmi omezeně využívá své vědomosti, s obtížemi je prezentuje s pomocí učitele	Žák nevyužívá své vědomosti, nedokáže je prezentovat ani s pomocí zkoušejícího
Žák věcně správně postihne zadané téma, neodchyluje se od něj	Žák správně postihne zadané téma, ojediněle se od něj odchylí	Žák nepřesně postihne zadané téma, občas se od něj odchyluje a zkoušejícím musí být usměřován	Žák velmi nepřesně postihne zadané téma, často se od něj odchyluje, vyučujícím musí být velmi často usměřován	Žák nepostihne zadané téma

Při hodnocení jsou zohledněna doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky jednotlivých žáků.