

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z Masáže

Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Žák je schopen samostatně připravit pracoviště a zvolit vhodné masérské pomůcky	Žák je schopen samostatně, s ojedinělými nedostatky připravit pracoviště a zvolit vhodné masérské pomůcky	Žák není schopen zcela samostatně a s menšími nedostatky připravit pracoviště a zvolit vhodné masérské pomůcky	Žák je schopen pouze s dopomocí zkoušejícího připravit pracoviště a zvolit vhodné masérské pomůcky	Žák není schopen ani s dopomocí zkoušejícího připravit pracoviště a zvolit vhodné masérské pomůcky
Žák důsledně a samostatně dodržuje hygienické zásady související s provedením masáže	Žák samostatně dodržuje hygienické zásady související s provedením masáže	Žák dodržuje s občasnou dopomocí zkoušejícího hygienické zásady související s provedením masáže	Žák dodržuje s častější dopomocí zkoušejícího hygienické zásady související s provedením masáže	Žák není schopen ani s častější dopomocí zkoušejícího dodržovat hygienické zásady související s provedením masáže
Žák přirozeně naváže rozhovor s klientem týkající se především zdravotního stavu, seznámí s případy, kdy je masáž zakázána. Rozvrhne délku trvání masáže, způsob a provedení vzhledem ke zdravotnímu stavu klienta. V průběhu masáže je dostatečně vnímavý k aktuálním pocitům klienta	Žák naváže rozhovor s klientem týkající se především zdravotního stavu, seznámí s případy, kdy je masáž zakázána. Rozvrhne délku trvání masáže, způsob a provedení vzhledem ke zdravotnímu stavu klienta. V instruktaži se objevují pouze drobné nedostatky. V průběhu masáže je vnímavý k aktuálním pocitům klienta	Žák naváže rozhovor s klientem týkající se především zdravotního stavu s dopomocí zkoušejícího, seznámí s případy, kdy je masáž zakázána. Rozvrhne délku trvání masáže, způsob a provedení vzhledem ke zdravotnímu stavu klienta. V instruktaži objevují se nedostatky. V průběhu masáže není dostatečně vnímavý k aktuálním pocitům klienta	Žák obtížně navazuje rozhovor s klientem týkající se především zdravotního stavu, nedokáže seznámit s většinou případů, kdy je masáž zakázána. Velmi obtížně si poradí s rozvržením délky trvání masáže, způsobem a provedením vzhledem ke zdravotnímu stavu klienta. V průběhu masáže je málo vnímavý k aktuálním pocitům klienta	Žák není schopen navázat rozhovor s klientem týkající se především zdravotního stavu, nedokáže seznámit s případy, kdy je masáž zakázána. Neporadí si s rozvržením délky trvání masáže, způsobem a provedením vzhledem ke zdravotnímu stavu klienta. V průběhu masáže není vnímavý k aktuálním pocitům klienta.
Žák nabídne klientovi vhodný	Žák nabídne klientovi vhodný	Žák s dopomocí zkoušejícího je	Žák s dopomocí zkoušejícího je s	Žák ani s dopomocí

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z Masáží

<p>masážní prostředek, připraví klienta na masáž, nebo terapeutickou techniku – poskytne hygienické pomůcky, vybídne k přípravě na masáž a zaujetí správné polohy těla pro vylosovanou techniku</p>	<p>masážní prostředek, připraví klienta na masáž, nebo terapeutickou techniku – poskytne hygienické pomůcky, vybídne k přípravě na masáž a zaujetí správné polohy těla pro vylosovanou techniku. V instruktáži se objevují drobné nedostatky.</p>	<p>schopen nabídnout klientovi vhodný masážní prostředek, připravit klienta na masáž, nebo terapeutickou techniku – poskytnout hygienické pomůcky, vybídnout k přípravě na masáž a zaujetí správné polohy těla pro vylosovanou techniku.</p>	<p>většími obtížemi schopen nabídnout klientovi vhodný masážní prostředek, připravit klienta na masáž, nebo terapeutickou techniku – poskytnout hygienické pomůcky, vybídnout k přípravě na masáž a zaujetí správné polohy těla pro vylosovanou techniku.</p>	<p>zkoušejícího není schopen nabídnout klientovi vhodný masážní prostředek, připravit klienta na masáž, nebo terapeutickou techniku - poskytnout hygienické pomůcky, vybídnout k přípravě na masáž a zaujetí správné polohy těla pro vylosovanou techniku.</p>
<p>Žák zná technologický postup masáže a dalších terapeutických technik - správný sled masážních hmatů a jejich řazení v rámci skupiny</p>	<p>Žák zná technologický postup masáže a dalších terapeutických technik - správný sled masážních hmatů a jejich řazení v rámci skupiny s drobnými nedostatky</p>	<p>Žák občas chybí v technologickém postupu masáže a dalších terapeutických technikách - ve sledu masážních hmatů a jejich řazení v rámci skupiny se objevují chyby</p>	<p>Žák často chybí v technologickém postupu masáže a dalších terapeutických technikách - ve sledu masážních hmatů a jejich řazení v rámci skupiny se objevují časté chyby</p>	<p>Žák se neorientuje v technologickém postupu masáže a dalších terapeutických technikách - sled masážních hmatů a jejich řazení v rámci skupiny je chaotické, hmaty vynechává, nebo jsou přeházené</p>
<p>Žák je schopen kvalitního technického provedení hmatů a dalších terapeutických technik. V průběhu celé masáže dbá na správné držení těla, dle potřeby a typu hmatu pracuje s těžištěm svého</p>	<p>Žák je schopen kvalitního technického provedení hmatů a dalších terapeutických technik s drobnými nedostatky. V průběhu celé masáže dbá na správné držení těla, dle potřeby a typu hmatu</p>	<p>Žák je částečně schopen kvalitního technického provedení hmatů a dalších terapeutických technik. V průběhu celé masáže se objevují okamžiky, kdy nedbá na správné držení</p>	<p>Žák není příliš schopen kvalitního technického provedení hmatů a dalších terapeutických technik. V průběhu celé masáže se často objevují okamžiky, kdy nedbá na správné držení</p>	<p>Žák není schopen kvalitního technického provedení hmatů a dalších terapeutických technik. V průběhu celé masáže nedbá na správné držení těla, nepracuje správně s těžištěm svého těla a neudrží</p>

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z Masáží

těla. Udrží správné postavení pracujících horních končetin. Jednotlivé hmaty, či techniky provádí přesně a účelně se správnou intenzitou. Umí reagovat na odchylky ve svalovém napětí. Udrží celkovou plynulost masáže.	pracuje s těžištěm svého těla. Udrží správné postavení pracujících horních končetin. Jednotlivé hmaty či techniky provádí přesně a účelně se správnou intenzitou. Umí reagovat na odchylky ve svalovém napětí. Udrží celkovou plynulost masáže.	těla, občas nepracuje správně s těžištěm svého těla a zcela neudrží správné postavení pracujících horních končetin. Jednotlivé hmaty či techniky občas neprovádí přesně a účelně se správnou intenzitou. Nezareaguje častěji adekvátně na odchylky ve svalovém napětí. Celková plynulost masáže je místy narušena.	těla, častěji nepracuje správně s těžištěm svého těla a neudrží správné postavení pracujících horních končetin. Jednotlivé hmaty a techniky často neprovádí přesně a účelně se správnou intenzitou. Nezareaguje často adekvátně na odchylky ve svalovém napětí. Celková plynulost masáže je narušena.	správné postavení pracujících horních končetin. Jednotlivé hmaty a techniky neprovádí přesně a účelně se správnou intenzitou. Nezareaguje na odchylky ve svalovém napětí. Celková plynulost masáže je výrazně narušena.
---	---	--	---	---

Kritéria hodnocení zpracovala Mgr. Eva Vokálková

Kritéria hodnocení schválila a navrhuje je:

PaedDr. Věra Kovářiková, Ph.D, ředitelka školy:.....

Kritéria hodnocení byla schválena maturitní komisí dne.....

Podpisy stálých členů komise:

Mgr. Zuzana Miščíková, předsedkyně:.....

Mgr. Marcela Piskořová, místopředsedkyně:.....

Mgr. Radka Bulínová, třídní učitelka IV.Mm:.....

Mgr. Eva Vokálková, třídní učitelka II.Mn:.....

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z Masáže